

Directia Generală Management, Resurse Umane și Rețea Școlară
Directia Generală Economic, Finanțe, Resurse Umane



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

Nr. 67149 / 07.11.2012

Către

**INSPECTORATELE ȘCOLARE JUDEȚENE/
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI**
În atenția doamnei/domnului Inspector Școlar General

Ref.: încadrarea și salarizarea profesorilor de instruire practică și a maiștrilor - instructori

În conformitate cu prevederile art. 9 alin. (12) din Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2012-2013, aprobată prin O.M.E.C.T.S. nr. 5560/2011, cu modificările și completările ulterioare:

„(12) Catedrele de pregătire/instruire practică în învățământul liceal, clasele IX-XII/XIII/XIV, în învățământul profesional, precum și în învățământul postliceal pot fi ocupate de:

- a) absolvenți cu diplomă ai studiilor universitare de lungă durată cu specializări în profilul postului;
- b) absolvenți cu diplomă ai ciclului I de studii universitare de licență în profilul postului;
- c) absolvenți cu diplomă ai ciclului I de studii universitare licență urmate de ciclul II de studii universitare de masterat cu specializări în profilul postului;
- d) absolvenți cu diplomă ai ciclului I de studii universitare de licență sau ai studiilor universitare de lungă durată, care ulterior au finalizat cu diplomă programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări și/sau ocuparea de noi funcții didactice ori studii postuniversitare cu durata de cel puțin un an și jumătate, aprobate în acest scop de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului - studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, cu specializări în profilul postului;
- e) absolvenți cu diplomă ai ciclului I de studii universitare licență urmate de ciclul II de studii universitare de masterat, care ulterior au finalizat cu diplomă programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări și/sau ocuparea de noi funcții didactice ori studii postuniversitare cu durata de cel puțin un an și jumătate, aprobate în acest scop de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului - studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, cu specializări în profilul postului;
- f) absolvenți cu diplomă ai studiilor universitare de scurtă durată cu specializări în profilul postului, care și-au echivalat învățământul universitar de scurtă durată, realizat prin colegiul cu durata de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licență, conform art. 149 alin. (3) din Legea educației naționale nr. 1/2011;
- g) absolvenți cu diplomă ai școlilor postliceale sau ai școlilor de maiștri cu specializări în profilul postului care și-au recunoscut și echivalat competențele profesionale dobândite formal, nonformal sau informal în vederea dobândirii statutului de profesor de instruire practică, conform art. 248 alin. (3) din Legea educației naționale nr. 1/2011;
- h) absolvenți cu diplomă ai studiilor universitare de scurtă durată cu specializări în profilul postului;
- i) absolvenți cu diplomă ai școlilor postliceale sau ai școlilor de maiștri cu specializări în profilul postului.”

Potrivit art. 18¹ din Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2012-2013, aprobată prin O.M.E.C.T.S. nr. 5560/2011, cu modificările și completările ulterioare, absolvenții învățământului superior/mediu/postliceal încadrați în sistemul de învățământ preuniversitar, care nu au dobândit definitivarea în învățământ, încadrați pe catedre de pregătire-instruire practică trebuie să facă dovada pregătirii psihopedagogice, după cum urmează:

- a) absolvenții cu diplomă ai studiilor de lungă/scurtă durată și ai studiilor medii/postliceale au obligația de a finaliza pregătirea psihopedagogică în termen de cel mult 3 ani de la angajarea în învățământ;
- b) absolvenții cu diplomă ai ciclului I de studii universitare de licență și ai ciclului II de studii universitare de masterat pot ocupa posturi didactice/catedre de pregătire-instruire practică, în condițiile deținerii a minimum 30 de credite de studii transferabile din programul de pregătire psihopedagogică

Direcția Generală Management, Resurse Umane și Rețea Școlară
Direcția Generală Economic, Finanțe, Resurse Umane



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

oferit de departamentele pentru pregătirea personalului didactic/departamentele de specialitate cu profil psihopedagogic;

Pentru absolvenții cu diplomă ai liceului pedagogic, ai colegiului universitar pedagogic sau ai ciclului I de studii universitare de licență cu specializarea „Pedagogia învățământului primar și preșcolar” se consideră îndeplinită condiția deținerii a minimum 30 de credite de studii transferabile din programul de pregătire psihopedagogică oferit de departamentele pentru pregătirea personalului didactic/ departamentele de specialitate cu profil psihopedagogic.

Personalul didactic care nu a dobândit cel puțin definitivarea în învățământ și care nu deține numărul minim de credite de studii transferabile din programul de pregătire psihopedagogică sau cu o vechime mai mare de 3 ani în învățământ fără finalizarea pregătirii psihopedagogice, se încadrează pe posturi didactice/catedre în învățământul preuniversitar ca personal fără studii corespunzătoare postului didactic/catedrei.

Norma didactică de predare-învățare-evaluare, de instruire practică și de evaluare curentă a elevilor în clasă este de 24 de ore pe săptămână pentru profesorii de instruire practică, respectiv 20 de ore pe săptămână pentru profesorii de instruire practică din învățământul special, conform art. 262 alin. (3) lit. d) – e) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

În funcție de nivelul studiilor finalizate cu diplomă, cadrele didactice care ocupă catedre de pregătire-instruire practică și care fac dovada pregătirii psihopedagogice conform art. 18¹ din Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2012-2013, aprobată prin O.M.E.C.T.S. nr. 5560/2011, cu modificările și completările ulterioare sau care au dobândit cel puțin definitivarea în învățământ, se încadrează și se salarizează după cum urmează:

a) absolvenții cu diplomă ai studiilor universitare de lungă durată sau ai studiilor universitare de licență (ciclul I Bologna), precum și absolvenții cu diplomă ai ciclului I de studii universitare licență (ciclul I Bologna) urmate de ciclul II de studii universitare de masterat (ciclul II Bologna) cu specializări în profilul postului se încadrează în funcția de *profesor de instruire practică*, având norma didactică de predare-învățare-evaluare, de instruire practică și de evaluare curentă a elevilor în clasă de 24 de ore pe săptămână (20 de ore pe săptămână în învățământul special) și salarizarea corespunzătoare funcției de „*Profesor cu studii superioare de lungă durată*”;

b) absolvenții cu diplomă ai ciclului I de studii universitare de licență (ciclul I Bologna) sau ai studiilor universitare de lungă durată, care ulterior au finalizat cu diplomă programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări și/sau ocuparea de noi funcții didactice ori studii postuniversitare cu durata de cel puțin un an și jumătate, aprobate în acest scop de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului - studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, cu specializări în profilul postului, precum și absolvenții cu diplomă ai ciclului I de studii universitare licență (ciclul I Bologna) urmate de ciclul II de studii universitare de masterat (ciclul II Bologna), care ulterior au finalizat cu diplomă programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări și/sau ocuparea de noi funcții didactice ori studii postuniversitare cu durata de cel puțin un an și jumătate, aprobate în acest scop de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului - studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, cu specializări în profilul postului, se încadrează în funcția de *profesor de instruire practică*, având norma didactică de predare-învățare-evaluare, de instruire practică și de evaluare curentă a elevilor în clasă de 24 de ore pe săptămână (20 de ore pe săptămână în învățământul special) și salarizarea corespunzătoare funcției de „*Profesor cu studii superioare de lungă durată*”;

Direcția Generală Management, Resurse Umane și Rețea Școlară
Direcția Generală Economic, Finanțe, Resurse Umane



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

c) absolvenții cu diplomă ai studiilor universitare de scurtă durată cu specializări în profilul postului se încadrează în funcția de *profesor de instruire practică*, având norma didactică de predare-învățare-evaluare, de instruire practică și de evaluare curentă a elevilor în clasă de 24 de ore pe săptămână (20 de ore pe săptămână în învățământul special) și salarizarea corespunzătoare funcției de „*Profesor cu studii superioare de scurtă durată*”;

d) absolvenții cu diplomă ai școlilor postliceale sau ai școlilor de maștri cu specializări în profilul postului se încadrează în funcția de *maistru-instructor*, având norma didactică de predare-învățare-evaluare, de instruire practică și de evaluare curentă a elevilor în clasă de 24 de ore pe săptămână (20 de ore pe săptămână în învățământul special), în baza prevederilor OMECTS nr. 3753/2011 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii în sistemul național de învățământ, cu modificările și completările ulterioare și salarizarea corespunzătoare funcției de „*Învățător, educatoare, maistru-instructor (cu studii de nivel liceal)*”;

e) absolvenții cu diplomă ai școlilor postliceale sau ai școlilor de maștri cu specializări în profilul postului, care au finalizat cu diplomă de absolvire/licență studii universitare de scurtă durată/de lungă durată, ciclul I de studii universitare de licență (ciclul I Bologna) sau ciclul II de studii universitare de masterat (ciclul II Bologna) în alt domeniu, se încadrează în funcția de *institutor*, având norma didactică de predare-învățare-evaluare, de instruire practică și de evaluare curentă a elevilor în clasă de 24 de ore pe săptămână (20 de ore pe săptămână în învățământul special), iar salarizarea acestora se realizează similar funcției de „*Institutor cu studii superioare de lungă sau scurtă durată*”, după caz, în baza prevederilor OMECTS nr. 3753/2011 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii în sistemul național de învățământ, cu modificările și completările ulterioare și OMEC nr. 4788/2005 pentru salarizarea funcției de maistru-instructor cu studii superioare de lungă și scurtă durată.

La încadrarea și salarizarea cadrelor didactice cu studii superioare, în funcțiile de profesor de instruire practică/institutor, care au început studiile după intrarea în vigoare a Legii nr. 88/1993 privind acreditarea instituțiilor din învățământul superior și recunoașterea diplomelor, republicată, trebuie verificat și dacă specializările dobândite și formele de învățământ la care au fost efectuate studiile respectă prevederile legale în vigoare privind acreditarea/autorizarea de funcționare provizorie, prin hotărâre de Guvern. Astfel, fiecare absolvent cu studii superioare, care a început studiile după intrarea în vigoare a Legii nr. 88/1993, republicate, trebuie tratat individual raportat la conținutul hotărârii de Guvern valabilă la momentul înscrierii la facultate. Pe cale de consecință, trebuie verificat în hotărârea de Guvern, valabilă la momentul înscrierii la facultate, dacă specializarea/programul de studii la o anumită formă de învățământ era acreditat(ă) sau autorizat(ă) să funcționeze provizoriu.

Direcția Generală Management,
Resurse Umane și Rețea Școlară
Director General,



CORNEL NICARIN

Director,

MARIUS BĂLAȘA

Direcția Generală, Economic,
Finanțe, Resurse Umane
Director General,

MIHAL PĂUNICĂ

Inspector,
Adrian Bărbulescu