

LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 SĂRMĂȘAG
 PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
 2020-2025

Dezbătut și revizuit în Consiliul profesoral în data. 23.09.2024 de , și în Consiliul de administrație în data de 30.09.2024 .



Autori:
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SĂRMĂȘAG

Director: prof. SZÉKELY CSABA
 Director adjunct: prof. GORGAN FLORICA
 Director adjunct: prof. GORGAM MARIN IOAN
 Consilier educativ: prof. VERES ELISEBETA

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității
 prof. DEAC NICULINA- coordonator
 prof. CHIVU MIRCEA - membru
 prof. GOGA ALINA - membru
 prof. SULE MELINDA – membru
 KERESZTES ANDRE EMESE -reprez comitetului de părinți
 LUKACS MONIKA - reprezentant al sindicatului
 KOVACS SZABOLCS -reprezentant al consiliului local

PARTEA I – CONTEXTUL

MISIUNEA ȘCOLII

Școala noastră va asigura fiecărui elev o educație de calitate în spirit european care are la bază egalitatea șanselor, toleranța, calitatea, performanța și o instruire adecvată nevoilor personale, dezvoltând totodată capacitățile de adaptare și orientare a elevilor noștri, pentru a putea răspunde provocărilor unei lumi în continuă schimbare.

Prin activitățile desfășurate și prin profilul școlii dorim să oferim locuitorilor din comunele învecinate și tuturor celor interesați din județ, oportunități de educație și instruire accesibilă, învățământ de calitate pe domeniile cerute pe piața muncii.

PROFILUL ACTUAL AL ȘCOLII

SCURT ISTORIC

Începuturile învățământului din Șarmășag datează din 1796, conform documentelor existente, păstrate în arhiva bisericii reformate. Cu siguranță că a existat învățământ și înainte de 1796, dar documentele lipsesc (marea majoritate au fost victima incendiului din 1885). Conform izvoarelor arhivistice, primul dascăl a fost Bodnár Dániel, care a îndeplinit și funcția de cantor. Școala a fost organizată sub auspiciile bisericii reformate. Prima clădire a școlii a fost în curtea parohiei reformate, construită din cărămidă nearsă, acoperită cu trestie. În 1860, s-a construit, pe o fundație de piatră, încă o sală de clasă.

Această clădire s-a dărâmat în timpul alunecărilor de teren din 1870. Aceeași soartă a avut și școala nou construită, în 1873. A treia școală s-a construit în curtea bisericii reformate. Datorită creșterii numărului populației s-a impus aducerea unui nou învățător, biserica reformată nu a putut accepta, astfel învățământul a fost preluat de stat. Conform contractului încheiat în 10 mai 1898, biserica reformată a predat școala cu toate dotările, cu condiția ca un învățător să fie de religie reformată și să îndeplinească și funcția de cantor la biserică. Statul a dat curs acestei cereri. Între anii 1796-1916, au funcționat 10 învățători: Bodnár Dániel (1796-1832), Pávay Lajos (1833-1846), Vekerdi Nagy Károly (1847- 1850), Horváth Mihály (1851-1861), Vaska Mihály (1861-1867), Gál Elek (1868-1876), Kádár Ferenc (1877-79), Balázs József (1880-1898), Kovács Sándor (1911-1915), Dancs Ferenc (1919-1925). Între anii 1926-1930, s-a construit o nouă școală compusă din patru săli de clasă și locuință de serviciu a directorului, cu o contribuție din partea locuitorilor, în valoare de 200.000 lei. În această clădire reabilitată, funcționează, astăzi, clasele primare (I-IV). Din anul 1935, în Șarmășag s-a trecut la învățământul de șapte ani. Primul director al Școlii Gimnaziale a fost numit Buzogány Albert, cetățean de onoare post-mortem al comunei. După cel de al doilea război mondial, a crescut numărul populației școlare, s-a pus problema extinderii rețelei de învățământ și a construirii unei școli noi. În 1963, apoi în 1970, s-au construit două corpuri de clădire noi, cu 17 săli de clasă, 3 ateliere, și lângă școala veche, o sală de sport.

În 1963, în Șarmășag s-au pus bazele învățământului liceal, s-au organizat 3 clase cu profil teoretic-real, cu efective foarte mari de elevi (42 într-o clasă). Liceul și Școala Generală au funcționat în aceeași clădire, astfel s-a impus trecerea elevilor din clasele I—VIII la indice II (cursuri după masă). La clasele gimnaziale au ocupat funcțiile de directori: Buzogány Albert, Balogh Dezső, Orbán Károly, Tătar Vasile, Hunyadi Imre, Reznek Ecaterina. Din 1972, Liceul s-a separat de Școala Generală Nr. 1, având fiecare direcțiune și consiliu de administrație proprii. La învățământul gimnazial, au ocupat funcția de director: Stoica Cornelia (1974-1988), Romitan Maria (1988-1989) și Katona Csaba (1990), până la construirea Grupului Școlar Industrial din 1 septembrie 1990. Directorii Liceului Teoretic, ulterior Liceu Minier, au fost: Predonescu Constantin (până în 1974), Pușcaș Vasile (1974-1982), Mărcuș

Dumitru (1982-1996), Gavriș Avram (1996-2007), Dari Toma(2007-20017). Din 2017 și până în 08.03.2022, funcția de director o deține prof. Bóti Sándor Csaba, din 09.03.2022 și până în 31.08.2022, funcția de director o deține prof. Gorgan Florica iar de la 01.09.2022 și până în prezent funcția de director o deține prof. Szekely Csaba.

Școala Generală Nr.1, între anii 1970-1990, a funcționat cu 3-4 clase paralele, cu limbi de predare română și maghiară, cu clase cu efective în jur de 30 de elevi. La începutul anilor 70, Liceul Teoretic s-a transformat în Liceul Minier intrând sub patronajul întreprinderii Miniere Sălajul Șarmășag. Mina a încheiat contract cu elevii, oferindu-le loc de muncă la absolvirea școlii. Din acest motiv, Liceul din Șarmășag a devenit un centru de atracție pentru mulți tineri din județ. S-a impus înființarea și amenajarea internatului și a cantinei. Efectivul de elevi în anii '80 a fost impresionant, peste o mie de elevi, cu 7 clase paralele (4 de liceu și 3 de învățământ profesional). În anul 1989, la învățământul liceal au fost înscriși 827 de elevi în 27 de clase. În urma evenimentelor din decembrie învățământul din Șarmășag a fost reorganizat. După 1 septembrie Liceul Minier și Școala Generală Nr. 1 au fost unificate sub denumirea de Grup Școlar Industrial Șarmășag. Din 15 septembrie 1990, la învățământul liceal au fost reînființate clase cu limba de predare maghiară. În medie au funcționat 4 clase liceale și 2 de învățământ profesional. Trecerea la economia de piață și încetarea activității I.M.Sălajul a dus la schimbarea profilurilor claselor. Au fost înființate clase de matematică-informatică, chimie-biologie, filologie, alături de existența claselor de profil tehnologic, întrucât dispunem de o bună dotare tehnică și de specialiști bine pregătiți. Liceul Tehnologic Nr. 1 Șarmășag, la ora actuală, are 951 elevi, 81 cadre didactice, 12 cadre nedidactice, iar 6 persoane fac parte din personalul auxiliar.

Din anul 1990 Grupul Școlar Industrial din Șarmășag devine școală coordonatoare în raza comunei Șarmășag, fiindu-i arondate toate unitățile de învățământ după cum urmează: Școala Gimnazială Nr.2 Șarmășag, Grădinița cu Program Normal Nr.1 Șarmășag, Grădinița cu Program Normal Nr.2 Șarmășag, Grădinița cu Program Normal Nr.3 Șarmășag, Școala Gimnazială Lompirt cu Grădinița cu Program Normal Lompirt, Școala Gimnazială Ilișua cu Grădinița cu Program Normal Ilișua respectiv Școala cu Clasele I-IV Moiad și Grădinița cu Program Normal Moiad.

De menționat că, în 2005, Primăria Șarmășag a cumpărat și a dat în folosință un alt corp de clădire cu 7 săli de clase, în care funcționează și Centrul de zi, când s-a trecut la învățământul indice I.

Din anul 2006 a fost modificată structura școlii, Grupul Școlar Industrial a devenit școală coordonatoare doar la „Școala cu clasele I-IV Moiad și Grădinița nr. 3 Șarmășag

Sala de sport, finalizată în 2007, este una dintre cele mai mari și moderne din județ, construcția ei valorând 4.000.000 RON. Ne preocupăm să abordăm cu maximă seriozitate proiectele. Prin proiectul Phare Tvet, în 2003, am câștigat construirea și dotarea unui atelier școlar de 300 m². În anul 2009, am câștigat prin proiectul Szűlföld (Pământ natal) dotarea unui cabinet de limbi străine, în valoare de 1, 5 milioane HUF.

Începând din anul școlar 2008 – 2009 Școala cu Clasele I-IV Moiad și Grădinița cu Program Normal Moiad s-a desființat.

Începând din anul școlar 2011 – 2012 Grupul Școlar Industrial își schimbă denumirea în Liceul Tehnologic Nr.1 Șarmășag și devine școală coordonatoare având în componență următoarele structuri: Școala Gimnazială Nr.2 Șarmășag, Grădinița cu Program Normal Nr.1 Șarmășag, Grădinița cu Program Normal Nr.2 Șarmășag, Grădinița cu Program Normal Nr.3 Șarmășag, Școala Gimnazială "Ady Endre" Lompirt cu Grădinița cu Program Normal Lompirt, Școala Primară "Ilosvai Selymes Péter" Ilișua cu Grădinița cu Program Normal Ilișua.

ȘCOALA ASTĂZI

De-a lungul anilor, Liceul Tehnologic Nr. 1 Șarmășag, și-a conturat, datorită activității și muncii responsabile a cadrelor didactice, imaginea unei școli care oferă elevilor o bună educație și perspectiva dezvoltării profesionale și integrării socio – profesionale a absolvenților săi.

În anul școlar 2024 -2025, Liceul Tehnologic Nr. 1 Șarmășag, cuprinde următoarele forme de învățământ

- antepreșcolar 2 grupe
- preșcolar cu 19 grupe de copii la grădinițele arondate
- primar – cu 19 clase CP-I-IV, din care 16 clase cu predare în limba maghiară și 3 clase CP-I-IV cu predare în limba română;

- gimnazial – cu 15 clase V-VIII din care 12 clase cu predare în limba maghiară și 3 clase cu predare în limba română;
- liceal – cu 6 clase IX-XII, profil tehnic și real din care 4 clase cu forma de învățământ seral cu limba de predare română ;
- 2 clasă Științele naturii, profil teoretic, cu limba de predare română și maghiară
- profesional – 4 clase cu limba de predare română și maghiară.

Începând din anul școlar 2018-2019 Liceul Tehnologic Nr.1 Șarmășag asigură pregătirea elevilor în mai multe profele: Liceal în profil Teoretic cu specializarea Științe ale naturii (în curs de acreditare) și Tehnic oferind calificările profesionale: Electronică-automatizări, Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații, Tehnic, Tehnician operator tehnică de calcul. În cadrul învățământului profesional se asigură pregătirea în domeniul: Mecanică, calificările: Mecanic auto și Sudor (în curs de calificare) și în domeniul ELECTRIC calificarea Electrician Constructor (în curs de acreditare).

ANALIZA EVOLUȚIEI REZULTATELOR ANULUI ȘCOLAR 2023-2024

PRIORITĂȚILE ECHEPEI MANAGERIALE

- Identificarea și valorificarea unor surse de finanțare și de autofinanțare care au contribuit la îmbunătățirea bazei materiale și la acoperirea necesităților de ordin educațional ;
- Dezvoltarea capacității de management;
- Creșterea calității procesului educațional din școală ;
- Creșterea adaptabilității ofertei educaționale la cerințele pieței muncii ;
- Dezvoltarea parteneriatului social pentru îmbunătățirea calității educației;
- Crearea condițiilor optime pentru desfășurarea procesului educațional.

Principalele realizări în acest sens au fost

- Reabilitarea laboratorului de fizică – liceu în colaborare cu S.C. TENARIS Silcotub S.A. în valoare de \$7000;
- Reabilitarea/reabilitare și dotare Grădinițe cu Program Normal Șarmășag – prin AFIR, prin Primăria Șarmășag ;val.2.444, 14, în curs;
- Reabilitarea/reabilitare și dotare Liceu Tehnologic Nr.1 Șarmășag, prin MDRAP, prin Primăria Șarmășag, val 6131, 968, în curs
- Reabilitarea instalației electrice și înlocuirea corpurilor de iluminat la Școala Gimnazială Nr.2 Șarmășag – 26000 lei.
- Înlocuirea ușilor centralelor termice conform reglementărilor ISU – 1000 lei.
- Reabilitarea Școala Gimnazială „ Ady Endre” Lompirt –finanțat de Ministerul Educației Naționale în valoare de 1.017.058, 81 lei, în curs;
- Implementarea analizei de risc la securitate fizică în cadrul Școlii, Ady Endre Lompirt și Școala Primară Ilișua, val. 41.664, 34 lei, în curs;

ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE

La nivelul claselor, și nu numai, s-au organizat diferite excursii tematice, în diferite locații, turistice și nu numai. S-au desfășurat diferite serbări, comemorări și concursuri tematice, toate acestea se regăsesc detaliat în anexele 2, 3, la capitolul „Activități Extrașcolare și Extra curriculare”.

OLIMPIADE ȘI CONCURSURI

Elevii școlii noastre au reprezentat școala la diferite faze ale Olimpiadelor Naționale, la diferite discipline, obținând rezultate deosebite atât la faza județeană cât și națională a concursurilor. La concursurile tematice, precum și la sesiunile de comunicări, elevii școlii noastre au obținut rezultate frumoase, locurile I, II, III precum și mențiuni. Din punct de vedere al întrecerilor sportive echipele școlii s-au consacrat obținând calificări și locuri pe podium la diferite nivele. Detaliat, toate rezultatele se găsesc la anexe, la capitolul „Olimpiade și concursuri școlare”.

**REZULTATE LA EXAMENE NAȚIONALE
An școlar 2023– 2024****EVALUAREA NAȚIONALĂ LA FINALUL CLASELOR II, IV, VI**

În toate unitățile de învățământ de pe raza comunei s-au susținut examenele de evaluare națională conform prevederilor legale.

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASELOR A VIII-A

- Liceul Tehnologic Nr. 1 Șarmășag – 78,78% promovabilitate;
- Școala Gimnaziala Nr. 2 Șarmășag – 60% promovabilitate;
- Școala Gimnaziala "Ady Endre" Lompirt – 54,54% promovabilitate.

BACALAUREAT

- Liceul Tehnologic Nr. 1 Șarmășag – 33 % promovabilitate, rezultat obținut din sesiunea de examen august, profil Tehnologic specializarea Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații

EXAMENUL DE CALIFICARE PROFESIONALĂ NIVEL 3 – MECANIC AUTO

- Liceul Tehnologic Nr. 1 Șarmășag – 100% promovabilitate;

EXAMENUL DE CALIFICARE PROFESIONALĂ NIVEL 4 – TEHNICIAN ELECTROMECHANIC

- Liceul Tehnologic Nr. 1 Șarmășag – 100% promovabilitate;

DISFUNȚIONALITĂȚI

- Lipsa de interes a unor părinți față de rezultatele obținute de copiii lor la școală;
- Foarte mulți părinți sunt plecați la lucru în străinătate lăsând copiii în grija bunicilor sau fără tutore.
- Slaba implicare a părinților în calitate de parteneri educaționali ai școlii, mai ales la clasele de liceu și profesională;

CONTEXTUL NAȚIONAL

Strategia dezvoltării învățământului preuniversitar românesc, corelată cu orizontul de planificare al documentelor Uniunii Europene, particularizează pentru educație și formarea profesională spre direcțiile:

- învățarea centrată pe elevi;
- parteneriate cu agenți economici;
- dezvoltarea standardelor de pregătire profesională;
- formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar;
- asigurarea calității în educație;
- sistemul informațional;
- modernizarea bazei materiale;
- șanse egale;
- utilizarea mijloacelor TIC în predare;
- elevii cu nevoi speciale;
- managementul educațional;
- zone dezavantajate; zone rurale;

- integrare europeană;
- dezvoltarea de materiale pentru formare diferențiată;
- dezvoltare de curriculum;
- orientarea și consilierea elevilor și a tinerilor din raza comunei.

Liceul Tehnologic Nr. 1 Șarmășag este situat în Nord-Vestul României, într-una din zonele defavorizate ale țării, o zonă cu un specific aparte din punct de vedere demografic, social economic (dezvoltare economică lentă, șomaj ridicat, mulți tineri plecați în străinătate în căutarea unui loc de muncă, forță de muncă îmbătrânită în agricultură).

Dintre domeniile principale pe care se axează agenda Reformei Învățământului preuniversitar, am selectat următoarele priorități urmărite de școala noastră.

1. **Generalizarea învățării centrate pe elev**, deoarece elevul reprezintă elementul fundamental în procesul de predare-învățare. Calitatea activității didactice în școală este dată de capacitatea sa de a-și multiplica efectele formative asupra elevilor și de a evita acele situații în care învățarea devine un proces de memorare a răspunsurilor date unor întrebări, pe care elevii înșiși nu le-au pus niciodată.
2. **Realizarea unor programe de formare** a adulților pentru integrarea acestora pe piața muncii.
3. **Asigurarea șanselor egale în educație** pentru copii din mediul rural și urban și pentru elevii proveniți din familii cu venituri reduse. Este necesar să creăm un mediu educativ în care diferențele între elevi să fie armonizate în sensul cultivării încrederii, toleranței, acceptării și corectitudinii.
4. **Crearea unei rețele de orientare și consiliere a elevilor** pentru integrarea rapidă a viitorilor absolvenți pe piața muncii.

În acest scop este necesară valorificarea resurselor de care dispune școala în scopul educării elevilor pentru conturarea aspirațiilor social-profesionale, formarea unei cariere și găsirea imediată a unui serviciu potrivit.

5. **Modernizarea bazei didactice** în vederea creării de condiții favorabile în pregătirea elevilor, adoptate standardelor europene.
6. **Extinderea sistemului informațional și utilizarea noilor tehnologii** în predare.

Rolul sistemului educațional este acela de a forma o nouă cultură a educației și comunicării tot atât de necesară unui cetățean ca și cultura civică.

Pentru ca noile tehnologii să-și poată aduce contribuția la educație și instrucție, e nevoie ca școala să-și lărgască viziunea, să formeze cadre didactice pentru a putea implementa și utiliza adecvat tehnologiile multimedia.

7. **Stimularea formării continue a personalului școlii** pentru asigurarea pregătirii optime a elevilor. Un învățământ modern și eficient presupune o bună pregătire profesională a cadrelor didactice. Profesorii trebuie să-și actualizeze mereu informațiile, cunoștințele pentru a asigura generației tinere cunoștințe și depinderi conform standardelor europene.



COMUNA SĂRMĂȘAG

PRIORITĂȚI ȘI OBIECTIVE LA NIVELUL REGIUNII NORD-VEST 2020-2025

Prioritatea 1: Dezvoltarea capacității de management în învățământul liceal și tehnic;**Obiectivul 1.1:** Întărirea capacității de management, planificare și monitorizare a Consorțiului Regional TVET**Obiectivul 1.2:** Întărirea capacității de management, planificare și monitorizare a CLDPS**Obiectivul 1.3:** Restructurarea rețelei școlare în vederea eficientizării acesteia**Obiectivul 1.4:** Formarea în domeniu a directorilor unităților de învățământ din regiune**Prioritatea 2: Creșterea adaptabilității ofertei educaționale la cerințele pieței muncii;****Obiectivul 2.1:** Creșterea nivelului de calificare în sectoarele prioritare ale regiunii;**Obiectivul 2.2:** Diversificarea calificărilor pentru elevi și adulți, cu scopul valorificării potențialului de dezvoltare economică a regiunii;**Obiectivul 2.3:** Dezvoltarea educației antreprenoriale**Prioritatea 3: Dezvoltarea parteneriatului social (pentru îmbunătățirea calității în TVET);****Obiectivul 3.1:** Dezvoltarea parteneriatului public-privat pentru o mai bună adaptare a ofertei educaționale la specificul pieței muncii**Obiectivul 3.2:** Modernizarea infrastructurii și dotarea corespunzătoare a unităților TVET**Prioritatea 4: Îmbunătățirea serviciilor de consiliere și orientare profesională pentru elevi și adulți.****Obiectivul 4.1:** Creșterea numărului de profesori consilieri pentru a asigura necesarul de formare din fiecare județ**Obiectivul 4.2:** Formarea profesorilor consilieri din cabinetele școlare pentru asistenta clienților (elevi, diriginți, părinți)**Prioritatea 5: Creșterea calității procesului educațional în TVET prin realizarea de proiecte pentru dezvoltarea profesională a resurselor umane;****Obiectivul 5.1:** Inițierea și sprijinirea programelor de formare a cadrelor didactice TVET pentru dobândirea de competențe necesare instruirii și educației pentru adulți**Obiectivul 5.2:** Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice TVET în educația antreprenorială;**Obiectivul 5.3:** Creșterea calității procesului educațional prin utilizarea metodelor moderne de predare-învățare**Prioritatea 6: Creșterea accesului la educație pentru grupurile vulnerabile și combaterea excluziunii sociale;****Obiectivul 6.1:** Promovarea integrării persoanelor dezavantajate și cu handicap în sistemul de învățământ formal normal și dezvoltarea de programe de formare profesională speciale.

PRIORITĂȚI ȘI OBIECTIVE LA NIVELUL JUDEȚULUI SĂLAJ
--

Conform Planurilor Locale de Acțiune pentru Învățământ (P.L.A.I 2020-2025) ale județului Sălaj s-a stabilit ca obiectiv general: **Creșterea calității educației și formării continue prin TVET și dezvoltarea ofertei educaționale pentru adulți**

Pentru realizarea acestui obiectiv general identificăm următoarele priorități:

1. Dezvoltarea capacității de management în învățământul profesional și tehnic
2. Creșterea adaptabilității ofertei educaționale la cerințele pieței muncii
3. Dezvoltarea parteneriatului social (pentru îmbunătățirea calității în TVET)
4. Îmbunătățirea serviciilor de consiliere și orientare profesională pentru elevi și adulți
5. Creșterea calității procesului educațional în TVET prin realizarea de proiecte pentru dezvoltarea profesională a resurselor umane
6. Creșterea accesului la educație pentru grupurile vulnerabile și combaterea excluziunii sociale

PRIORITĂȚI ȘI OBIECTIVE ALE LICEULUI TEHNOLOGIC NR.1 ȘĂRMĂȘAG

1. Inserția socio – profesională a tinerilor absolvenți. Asigurarea calității pregătirii profesionale în vederea creșterii șanselor de integrare profesională și a dezvoltării capacităților de învățare permanentă;
2. Implementarea în școală a Sistemului National de Asigurare a Calității. Creșterea calității activităților instructiv – educative și manageriale din școală.
3. Perfecționarea actului didactic și promovarea învățării centrate pe elev;
4. Integrarea elevilor cu nevoi speciale în fluxul educațional și eliminarea tendințelor de abandon școlar. Sprijinirea elevilor cu rezultate deosebite și a elevilor dezavantajați ;
5. Extinderea învățământului informatizat – adaptarea procesului didactic la noile cerințe de comunicare și informare on-line, în contextul prevenirii cu virusul Sars-Cov-2 ;
6. Dezvoltarea parteneriatului școală – familie – comunitate . Dezvoltarea relațiilor comunitare cu scopul promovării imaginii școlii și a reprezentării acesteia;
7. Dezvoltarea infrastructurii și dotarea cu echipamente specifice pregătirii VET, în concordanță cu standardele europene.

PARTEA II – ANALIZA NEVOILOR**ANALIZA MEDIULUI EXTERN****PREZENTAREA GENERALĂ A ZONEI**

Comuna Șarmășag are o poziție geografică avantajoasă, fiindcă relieful și înălțimea deasupra nivelului mării permite și asigură intersecția căilor de comunicații terestre. Coordonatele geografice ale Șarmășagului sunt următoarele: paralela nordică de 47 grade, 21 minute și 30 de secunde se intersectează cu meridianul estic de 22 grade, 48 minute și 50 de secunde tocmai în Șarmășag. Se află la aproximativ 30 de Km spre nord de reședința de județ, municipiul Zalău și 16 Km spre est de orașul Șimleu-Silvaniei. Se află aproape de confluența dintre valea Zalăului și râul Crasna. Are posibilități ideale de comunicare spre regiunile (Cluj, Bihor, Satu-Mare).

Căile de acces sunt: E85 (spre Satu-Mare, Cluj) DJ108F (spre Șimleu-Silvaniei, Oradea). Șarmășagul este al doilea nod de cale ferată din Sălaj, după stația CFR Jibou. E străbătută de linia ferată Carei-Jibou și Șarmășag-Săcuieni-Bihor (cu legătură bună spre Oradea). Stația deservește și cerințele de transport marfă a agenților economici din zonă. Exploatarea Minieră „Sălajul” din Șarmășag are propria linie ferată. Comuna Șarmășag are o suprafață de 68, 38 Km².

Populația totală a comunei numără la ultimul recensământ 6547 locuitori, din care în centrul de comună 4710 locuitori.

Șarmășagul, un fost important centru economic al județului Sălaj, susținut de exploatarea de cărbune energetic a redevenit în ultimii ani la o evoluție ascendentă prin sectorul serviciilor și nu în ultimul rând prin evoluția pozitivă a agriculturii și a construcțiilor.

DIMENSIUNEA ACTUALĂ ȘI ESTIMATĂ A PIEȚEI MUNCII

Județul Sălaj, ca și celelalte județe se confruntă cu probleme deosebite în problema șomajului, concomitent cu accentuarea incapacității de adaptare a societăților cu capital majoritar de stat la cerințele economice bazate pe cerere și ofertă.

Restructurările din domeniul minier efectuate în urma cu 20 de ani în zona Șarmășag, au făcut ca azi comuna și zona de influență să dispună de un număr de personal disponibilizat, calificat, atât în domeniul minier, al prelucrării lemnului, al construcțiilor și al mecanicii. Precizăm că prin Hotărârea Guvernului României, Ordonanța

de urgență, nr.24/1998 comuna a fost declarată ca zonă defavorizată, ceea ce a atras după sine o serie de facilități pentru investitori.

Economia locală manifestă anumite semne încurajatoare, există planuri de creștere a efectuării unor noi investiții sau de creare de noi locuri de muncă. Economia locală este orientată spre satisfacerea pieții interne dar și spre export (prelucrarea lemnului, industrie ușoară).

Din activitatea de parteneriat și din chestionarele adresate agenților economici, parteneri ai școlii din domeniul mecanicii, electromecanicii, a întreținerii de mașini și utilaje, mecanici auto, electricieni construcții și sudori, reiese cererea de competențe cu preponderență pentru nivelul 3 și 4 de calificare atât pentru 2020 cât și până în 2025.

Majoritatea agenților economici chestionați prevăd o ușoară creștere a locurilor de muncă în județ cu 15%, restul vor să mențină actualul personal, e nesemnificativ procentajul acelor care vor realiza reduceri de personal.

Se solicită tot mai insistent de către agenții economici ca pe lângă calificările obținute, candidații, să posede permis de conducere auto și să aibă abilități TIC (cunoștințe de bază, medii sau chiar performante) respectiv.

Companiile mai mari solicită cuprinderea în planul de școlarizare calificări de *Tehnician în instalații electrice* de nivel liceal respectiv de prelucrarea lemnului, de sudori și strungari în cadrul învățământului profesional.

NEVOILE DE COMPETENȚE ESTIMATE PE PIAȚA FORȚEI DE MUNCĂ

În ultima perioada s-a accentuat tendința de descreștere a cererii de forță de muncă cu o calificare superioară.

În urma consultării agenților economici, ofertele de angajare vizează următoarele calificări:

- Mecanic auto – nivel 3 de calificare;
- Strungar - nivel 3 de calificare;
- Sudor - nivel 3 de calificare;
- Electrician constructor;
- Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații - nivel 4 de calificare;
- Tehnician electromecanic - nivel 4 de calificare;
- Tehnician operator tehnică de calcul - nivel 4 de calificare;
- Tehnician electrotehnist - nivel 4 de calificare;
- Tehnician în instalații electrice.

Liceul Tehnologic Nr.1 Șarmășag, prin infrastructura existentă și specificul de zonă rurală solicită **prin CDL** ore suplimentare de pregătire, făcând curs cererilor de angajare în zonă.

NUMĂRUL ACTUAL ȘI CEL PREVIZIONAT AL TINERILOR DIN ZONĂ

În Județul Sălaj, populația totală numără 212,224 de locuitori. Dintre aceștia, grupa de vârstă cu cea mai mare populație este cea cuprinsă între 50 - 59 de ani, în care se regăsesc 30,744 de persoane, ceea ce reprezintă aproximativ 14.49% din totalul populației.

Pe de altă parte, grupa de vârstă cu cei mai puțini rezidenți este cea cu vârsta 80+ ani, cu 9,380 de persoane, adică 4.42% din întreaga populație a județului Sălaj.

Este interesant să observăm că intervalul de vârstă cuprins între 0 și 49 de ani reprezintă 59.50% (vs. 60%, media pe toată țara). În același timp, intervalul de vârstă 50 - 80+ ani constituie 40.50% din populație, (vs. 40%, media pe țară).

Acest fapt indică o populație cu o vârstă medie mai înaintată decât media națională.

De asemenea, trebuie menționat că grupa de vârstă 0 - 9 ani se situează la un nivel mai ridicat decât media la nivel național, reprezentând 11.20% din populație. Acest procent este mai mare decât media națională de 10.4% și astfel pentru zona Șarmășag se estimează un număr de 616 de tineri (pentru grupa de vârstă 10-14 ani) din care 252 din locuitorii satelor arondate comunei. Pentru grupa de vârstă de 15-24 ani se prognozează un număr de 1395 tineri, din care 567 dintre locuitorii comunei.

FACTORII IMPLICAȚI ÎN AȘTEPTĂRILE LOR

Din chestionarele aplicate, prin intermediul diriginților, elevilor din clasele terminale a învățământului obligatoriu, se observă o tendință crescătoare privind continuarea studiilor. Peste 75% doresc continuarea studiilor, în vederea obținerii nivelului 4 de calificare.

Din studiul elaborat de CJRAE rezultă că după finalizarea clasei a VIII-a, 71,66 % doresc continuarea studiilor la filiera teoretică, 15,57 % la filiera tehnologică respectiv 12,75 % la filiera vocațională.

Opțiunile de filieră tehnologică la rândul lor se împart pe domenii după cum urmează:

Conform PLAI Liceul Tehnologic Nr. 1 Șarmășag va fi singura unitate de învățământ liceal de pe Valea Zalăului care oferă calificări pentru cele mai căutate trei domenii, acoperind astfel cererile din această zonă.

Concurență pentru Liceul Tehnologic Nr. 1 Șarmășag pot reprezenta liceele tehnologice din centrele urbane. Fapt liniștitor este distanța apreciabilă (peste 20Km) iar Șarmășagul este ușor de accesat, față de Șimleu-Silvaniei sau Cehu-Silvaniei. În urma campaniilor de popularizare a ofertei educaționale în rândul elevilor din zonă, aceștia au înțeles că Liceul Tehnologic Nr. 1 Șarmășag dispune de o bază logistică necesară instruirii practice și teoretice și de resurse umane de bună pregătire de specialitate.

PERFORMANȚA ȘCOLII COMPARATIV CU REPERELE REGIONALE ȘI LOCALE

- La examenul pentru certificarea competențelor promovabilitatea este de 100%
- Elevii noștri participă cu succes la concursurile pe meserii la județean și național.
- Rezultate deosebite obținute de elevii școlii noastre la concursul județean pe meserii, de sudură, , Learn together, work together, win together- with companies.
- Între 2020-2025 peste 44% dintre absolvenții noștri au fost angajați de către agenții economici colaboratori și parteneri;
- Pe Valea Zalăului, Valea Crasnei respectiv localitățile din județul Satu Mare, limitrofe cu județul Sălaj, Liceul Tehnologic Nr.1 Șarmășag, este singura unitate școlară care are relații și activități de parteneriat cu toate școlile gimnaziale, oferind orientare și consiliere vocațională, și teoretice cu ocazia întâlnirilor personale periodice.
- Liceul Tehnologic Nr.1 Șarmășag este pregătit pentru calificarea tinerilor în vederea a satisfacerii cererilor de personal de nivel 3 și 4 de calificare, în urma gradului ridicat de tehnologizare a industriei, cât și a absolvenților de liceu filieră teoretică

PARTENERI ACTUALI SAU POTENȚIALI

Mai bine de un deceniu Liceul Tehnologic Nr.1 Șarmășag are relații de parteneriat cu Școlile din: Soltvadkert, Tiszaörs, Nagyhalász (Ungaria), Bodelshausen (Germania), Liceul Marin Preda Odorheiu Secuiesc și Colegiul Național Bethlen Gábor din Aiud, județul Alba. Relațiile acestea sunt folositoare, participăm la acțiuni de interes internațional (Ziua Europei, Ziua localităților înfrățite), având ocazia unor întâlniri prietenești, dar și a unor schimburi de experiență.

În vederea popularizării ofertei educaționale, în cadrul unui protocol de parteneriat, începând cu anul școlar 2020-2021, cea de-a XII-a ediție a Zilelor porților deschise, organizată cu sprijinul Primăriei Comunei Șarmășag, a companiei TENARIS Silcotub, Inspectoratul Județean de Situații de Urgență "Porolissum" Sălaj și a Inspectoratului Școlar Județean Sălaj, SC CLIMAROL. SRL, agenții economici locali, a fost transferată online prin promovare de filmulete care prezentau activitățile susținute în școala noastră, filmulete care au fost vizionate de către toți absolvenții claselor a VIII-a de la următoarele unități de învățământ:

1. Școala Gimnazială "Wesselenyi" Hodod;
2. Școala Gimnazială Nr.1 Nadișu Hododului;
3. Școala Gimnazială "Petri Mor" Bogdand;
4. Școala Gimnazială Nr.1 Ser;
5. Școala Gimnazială Nr.1 Corund;
6. Școala Gimnazială Nr.1 Chieșd;
7. Școala Gimnazială Nr. 1 Derșida;
8. Școala Gimnazială "Gh. Șincai" Bobota;
9. Școala Gimnazială Nr.1 Măeriște;
10. Școala Gimnazială Nr.1 Giurtelecul Șimleului;
11. Școala Gimnazială "Szikszai Lajos" Șamșud;
12. Școala Gimnazială "Simion Bărnuțiu" Bocșa;
13. Școala Gimnazială Nr.1 Borla;
14. Școala Gimnazială Nr.1 Guruslău;
15. Școala Gimnazială Nr.1 Panic;
16. Școala Gimnazială Nr.1 Coșeu;
17. Școala Gimnazială Nr.1 Archid;
18. Școala Gimnazială "Ady Endre" Lompirt;
19. Școala Gimnazială Nr. 1 Carastelec;
20. Școala Gimnazială Nr. 1 Camăr;
21. Școala Gimnazială Nr.2 Șarmășag;
22. Liceul Tehnologic Nr.1 Șarmășag.

În anii școlari următori și până în acest an școlar, datorită contextului epidemiologic generat de infecția cu virusul Sars-Cov-2, Zilele porților deschise nu s-au mai desfășurat cu prezența fizică a elevilor din clasa a VIII-a, ci s-a realizat o popularizare a ofertei educaționale, pentru anul școlar 2022-2023, în mediul online, care a avut efecte pozitive, datorită realizării planului de școlarizare propus.

În vederea descoperirii și valorificării talentelor și aptitudinilor artistice ale elevilor, începând cu anul școlar 2017-2018 s-a organizat Concursul Interjudețean de Recitare și Desen "Ady Endre", cuprins în CAEJ, Organizat de Școala Gimnazială „Ady Endre” Lompirt, cu sprijinul Primăriei Comunei Șarmășag, Parohiei Reformate Lompirt și a Inspectoratului Școlar Județean Sălaj, având participanți/colaboratori din următoarele unități de învățământ:

1. Soltvadkerti Kossuth Lajos Evangelikus Altalanos Iskola – Ungaria;
2. Școala Gimnazială "Ady Endre" Sâncraiu – județul Cluj;
3. Școala Gimnazială "Wesselenyi" Hodod – județul Satu Mare;
4. Școala Gimnazială Nr.1 Nadișu Hododului – județul Satu Mare;
5. Școala Gimnazială "Petri Mor" Bogdand – județul Satu Mare;
6. Școala Gimnazială "Szikszai Lajos" Șamșud;
7. Școala Gimnazială Nr.1 Borla;

8. Școala Gimnazială Nr.1 Panic;
9. Școala Gimnazială Nr.1 Archid;
10. Școala Gimnazială "Petri Mor" Nușfalău;
11. Școala Gimnazială "Bathory Istvan" Simleu Silvaniei;
12. Școala Gimnazială Nr.1 Pericei;
13. Școala Gimnazială Nr.1 Vârșolt;
14. Liceul Tehnologic "Cserey – Goga" Crasna;
15. Liceul Reformat "Wsselenyi" Zalău;
16. Școala Gimnazială "Simion Bărnuțiu" Zalău;
17. Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Zalău;
18. Școala Gimnazială Nr.1 Jebucu;
19. Școala Gimnazială "Gyulaffi Laszlo" Cehu Silvaniei;
20. Liceul Tehnologic Nr.1 Șărmășag.

Mentionam ca acest Concurs județean a fost intrerupt pe perioada pandemiei, dar incepand cu anul scolar 2021 – 2022, acest concurs a fost reluat.

În vederea asigurării efectuării instruirii practice comasate și săptămânale, in anul scolar 2023 – 2024, pentru elevii din învățământul liceal și profesional, s-au încheiat convenții de practică cu agenții economici din localitate, după cum urmează:

1. S.C Rarosa Group SRL Supru de Jos
2. S.C. Milden Autoil S.R.L., Șărmășag;
3. I.I. Bagosi Csaba, Șărmășag;
4. I.I. Totos Arnold Attila, Șărmășag;
5. I.I. Keresztes Bela, Șărmășag;
6. S.C. LEVI si ATTY SRL ,ZALĂU

În vederea formării și dezvoltării la elevi a unor atitudini și comportamente pentru un stil de viață competitiv, respectiv în vederea popularizării învățământului profesional și tehnic, în anul școlar 2016-2017, Liceul Tehnologic Nr.1 Șărmășag în colaborare cu SC TENARIS Silcotub SA, SC Climarol SRL, SC Michellin SA propune organizarea concursului profesional "Learn together, work together, win together with companies" care se adresează Colegiilor Tehnice și Liceelor Tehnologice care școlarizează elevi din ciclul liceal și profesional, domeniul: Mecanică care sunt interesați de sudură. Acest concurs s-a derulat și în anii școlari 2017-2018, 2018-2019. In anii școlari urmatori si pana in prezent, acest concurs nu s-a mai desfasurat din considerente de securitate sanitară (pandemia de SARS-COV-2) precum si din cauza faptului ca in anul scolar trecut nu s-a mai realizat clasa de sudura.

Pentru dezvoltarea competențelor de comunicare într-o limbă de circulație internațională, s-a organizat la Liceul Tehn. NR.1 Șărmășag **Sesiunea de comunicări publice** ale elevilor **într-o limbă modernă** (engleză, germană, franceză) concursul județean înscris în CJAER, începând cu anul școlar 2017-2018.

- În 2017-2018, au participat 30 elevi de la școli și licee din județ;
- În 2018-2019, au participat 50 elevi de la școli și licee din județ;
- În **2019-2020 nu s-a desfășurat din cauza contextului epidemiologic;**

Proiectul- Liceului Tehnologic Nr 1 Șărmășag **Erasmus+:"Quality European Practice for VET"** desfășurat în perioada 14.08.2017-14.08.2019., **finantat de catre Comisia Europeana** cu 60.118 euro, prin care au beneficiat de stagii de practică 24 elevi, distribuiți în 3 fluxuri, 2 fluxuri derulate în ateliere si institutii care produc și repară componente software, la Derry, Irlanda de Nord; 1 flux derulat in ateliere auto moderne, la Bronssum, Olanda.

În anul școlar 2019-2020, proiectul Liceului Tehnologic Nr.1 Șărmășag a devenit eligibil: ERASMUS+ (INCLUSIVE APPROACH TOWARDS EU STANDARDS MECHANICS) - beneficiarii direcți ai proiectului- elevii de la învățământul tehnic și profesional-2 fluxuri în Irlanda de Nord, an școlar 2020-2021, cu elevii de la profilul tehnic, domeniul de pregătire de baza mecanica, calificare profesionala mecanic-auto. In cadrul acestui proiect s-au derulat 2 fluxuri de elevi in Irlanda de Nord, ultimul fiind in octombrie – noiembrie 2022 cu un numar de 13 elevi si 2 profesori.

In anul școlar 2023-2024 in perioada 3-14.06.2024 un grupe 11 elevi din clasele a X profesională , calificare Mecanică auto au participat la programul Erasmus+ finanțat de către Uniunea Europeană in Wroclaw ,Polonia , codul proiectului fiind Erasmus+2023-1-RO01-KA121-VET-000142793.

Obiectivele proiectului sunt:

- Creșterea calității pregătirii profesionale prin stagii de practică moderne în domeniul profesional;
- Asigurarea tranziției de la școală la piața muncii;
- Dobândirea de abilități profesionale cerute de piața de muncă europeană.

Stagiul de practică s-a derulat 11 zile după un program validat de Agenția Națională.

Rezultate măsurabile ale proiectului sunt-

- care au participat la primul flux sunt toți inserați pe piața muncii, li s-a oferit loc de muncă în unitatea de plasament, după terminarea pregătirii în țară.

NIVELUL ȘI SURSE POTENȚIALE DE FINANȚARE

Principalele surse de finanțare ale școlii sunt:

- finanțare de la bugetul local;
- finanțări buget național;
- venituri proprii, chirii spații;
- sponsorizări;

RESURSE

Anul	Salarii	Materiale	Transferuri	Total
2003	1.282.100	893.000	95.700	13.809.700
2004	16.515.639	1356379	104.313	17.976.331
2005	2.006.000	123.000	12.000	2.141.000
2006	2.131.000	130.000	12.000	2.273.000
2007	2.899.000	130.000	20.000	3.049.000
2008	2.257.900	157.500	13.000	2.428.400
2009	2.551.540	97.553	96.390	2.745.483
2010	1.816.822	75.595	-	1.892.417
2011	1.836.498	67.838	-	1.904.336
2012	2.712.319	166.900	-	2.879.219
2013	2.891.000	397.000	51.000	3.339.000
2014	3.924.300	345.690	-	4.269.990
2015	3.915.000	391.000	-	4.306.000
2016	3.506.000	406.181	-	3.912.181
2017	4.160.000	441.000	-	4.601.000
2018	64.000	481.000	-	545.000
2019	42.011	444.510	-	486.521
2020	16413	470930	-	487343
2021	24926	681000	-	705926
2022	49144	733000	-	782144
2023	62739	853384	-	916123
2024	78673	1023913	148119	1250705

FINANȚARE DE LA BUGETUL LOCAL X 1000/FINANȚĂRI BUGET NAȚIONAL X 1000

Anul	Salarii	Materiale	Transferuri	Total
2003	156.786	16.000	-	172.786
2004	213.112	15.000	148.824	376.936
2005	21.000	2.000	39.000	62.000
2006	18.000	4.000	24.000	46.000
2007	19.479	131.232	49.236	199.947
2008	17.064	43.163	104.438	164.665
2009	0	0	56.912	56.912
2010	10.382	672	172.226	183.280
2011	13.208	760	178.329	192.297
2012	13.179	8.580	163.846	185.605
2013	12.640	7.734	71.049	91.423
2014	13.516	648	161.895	176.059
2015	16.924	1.386	117.774	136.084

Anul	Salarii	Materiale	Transferuri	Total
2016	17.000	144.000	-	161.000
2017-1sept.	15.700	87.070	-	102.770
2018-4.dec.	5.060.344	235.094	-	5.295.438
2019	7.131.595	585	-	7.132.180
2020	6988856	497		6989353
2021	7297304	590		7297894
2022	7769781	825		7770606
2023	8868690	1145		8869835
2024	12613516	544		12614060

FONDURI PENTRU IMPLEMENTAREA UNOR PROIECTE

Titlul proiectului și număr de referință	Linia bugetară sau alte surse	Suma	Data obținerii
Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic Rural (Phare 2003)	Ministerul Integrării Europene	37.414 EURO	martie- iulie 2006
Proiect pentru Învățământul Rural sub componenta 13 – instalații termice, electrice, branșament apă	ISJ Sălaj Consiliul Local Sărmășag	290.000 \$ 32.095 \$	2006-2007
Construirea unei săli de sport	Compania Națională de investiții	2.500.000 RON	2006-2008
Reparații capitale acoperiș, uși și ferestre conform H.G. 1238 din 24.10.2007	Guvernul României	200.000	2007-2008
Centrul Documentar (C.D.I)	Casa Corpului Didactic	40.000 RON	2008
Cabinet Psihologic și Logopedic	Inspectoratul Școlar al Județului Sălaj	28.000 RON	2007
Racordarea la curent electric a sălii de sport și a atelierelor școlare.	Guvernul României	300.000 RON	2008
Lucrari de constructii la Sc. gim.Ady Andre Lompirt	Inspectoratul Școlar al Județului Sălaj	90.000 RON	2009
Reabilitarea instalatiei termice Grup Sc Ind. Sarmasag	Inspectoratul Școlar al Județului Sălaj	60.000 RON	2010
Sistem de incalzire Ilisua	Inspectoratul Școlar al Județului Sălaj	65.000 RON	2011
Sistem de incalzire Sc Lompirt , , Ady Andre, ,	Inspectoratul Școlar al Județului Sălaj	150.000 RON	2011
Achizitie mobilier scolar	Consiliul Local Sărmășag	25.296 RON	2012
Lucrari de reparatii grup sanitar la Liceul Tehnologic Nr. 1. Sarmasag	Consiliul Local Sărmășag	5.000 RON	2013
Pietruirea parcare si curte cu un strat de piatra	Consiliul Local Sărmășag	22.400 RON	2013
Material pentru reabilitarea grupului sanitar al Liceului Tehnologic Nr.1. Sarmasag	Consiliul Local Sărmășag	11.855 RON	2013

Titlul proiectului și număr de referință	Linia bugetară sau alte surse	Suma	Data obținerii
Transportul elevilor de la și la Liceul Tehnologic Nr. 1 Sarmasag	Consiliul Local Sărmășag	31.836 RON	2014
Transport elevi Olanda	Consiliul Local Sărmășag	2.649 RON	2014
Achiziție lemne de foc la Liceul Tehnologic Nr. 1 Sarmasag	Consiliul Local Sărmășag	82.460 RON	2014
Reabilitare laborator fizica - Amfiteatru	Consiliul Local Sărmășag	87.233 RON	2014
Achiziție lemne de foc pentru Liceul Tehnologic Nr. 1 Sarmasag	Consiliul Local Sărmășag	49.476 RON	2015
Transport elevi Olanda	Consiliul Local Sărmășag	9.945 RON	2015
Reabilitarea sistemului de incalzire centrala din cladirea „casa alba” Liceul Tehnologic Nr. 1 Sarmasag	Consiliul Local Sărmășag	15.753 RON	2015
Zugravire, varuire, igienizare Sali de clase de la Liceul Tehnologic nr. 1 Sarmasag si unitatile subordonate.	Consiliul Local Sărmășag	3.608 RON	2015
Transportul elevilor de la și la Liceul Tehnologic Nr. 1 Sarmasag	Consiliul Local Sărmășag	25.615 RON	2015
Asfaltare curtea Liceului Tehnologic Nr. 1 Sarmasag	Consiliul Local Sărmășag	100.000 RON	2015
Reabilitare Scoala primara „Ilosvai Selymes Peter” Ilisua	Fonduri Europene	591.869 RON	2015
Lucrari de arhivare a actelor de la Liceul Tehnologic Nr. 1 Sarmasag	Consiliul Local Sărmășag	9.205 RON	2016
Reparatii instalatii electrice la Scoala Gimnaziala Nr.2 Sarmasag	Consiliul Local Sărmășag	24.980 RON	2016
Reabilitare cabinet metodic-Birou contabilitate	Consiliul Local Sărmășag	10.902 RON	2016
Reabilitarea Școala Gimnazială „ Ady Endre” Lompirt	Ministerul Educației Naționale	1.017.058, 81 RON	2016
Transport elevi Olanda	Consiliul Local Sărmășag	9.780 RON	2017
Achiziție lemne de foc pentru Liceul Tehnologic Nr. 1 Sarmasag	Consiliul Local Sărmășag	99.960 RON	2017
Achiziție lemne de foc pentru Liceul Tehnologic Nr. 1 Sarmasag	Consiliul Local Sărmășag	129.757 ron	2018
Transportul elevilor de la și la Liceul Tehnologic Nr. 1 Sarmasag	Consiliul Local Sărmășag	20.000 RON	2018
Reabilitarea/modernizare si dotare Grădinițe Șarmășag -IN CURS DE IMPLEMENTARE	AFIR, Primăria Sărmășag	2.444, 14 RON	2018
Reabilitarea/r modernizare si dotare Liceu Tehnologic Nr.1 Sărmășag -IN CURS DE IMPLEMENTARE	MDRAP, Primăria Sărmășag	6.131, 968 RON	2018
Analiza de risc la securitate fizică în cadrul Școlii, , Ady Endre Lompirt și Școala Primară		41.664, 34	2018

Titlul proiectului și număr de referință	Linia bugetară sau alte surse	Suma	Data obținerii
Ilișua, IN CURS DE IMPLEMENTARE/instalare camere video			
Reabilitarea/r modernizare si dotare Liceu Tehnologic Nr.1 Sărmășag -IN CURS DE IMPLEMENTARE	MDRAP, Primăria Sărmășag	6.131, 968 RON	2019
Sistem supraveghere video		216910	2022
PNRAS	ISJ SALAJ	261941	2024

ANALIZA MEDIULUI INTERN

PREDARE ÎNVĂȚARE

În cadrul învățământului profesional și tehnic disciplinele tehnologice au o pondere mai ridicată față de cele de cultură generală.

PONDEREA ORELOR DE DISCIPLINE TEHNICE LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL

Clasa	Nr. total Ore/an șc	Nr. ore de cultură generală/an șc	Nr. ore DSP/an șc	Ponderea orelor de cultură generală	Ponderea orelor DSP
a IX-a	1238	714	524	57,67 %	42,33 %
a X-a	1326	384	942	28,96 %	71,04 %
a XI-a	1290	360	930	27,91 %	72,09 %

PONDEREA ORELOR DE DISCIPLINE TEHNICE LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL

Clasa	Nr. total Ore/an șc	Nr. ore de cultură generală/an șc	Nr. ore DSP/an șc	Ponderea orelor de cultură generală	Ponderea orelor DSP
a IX-a	1170	720	450	61,54 %	38,46 %
a X-a	1140	630	510	55,26 %	44,74 %
a XI-a	1140	594	546	52,11 %	47,89 %
a XII-a	1080	558	522	51,67 %	48,33 %

Prin orele de cultura generală se urmărește să se asigure capacități de analiză și de interpretare a unor fenomene sociale și culturale manifestate pe plan național, european și mondial, precum și educarea abilităților cheie: de comunicare, antreprenoriale, matematice, și de orientare profesională, pentru o posibilă integrare a absolventului pe piața muncii.

Competențele de profesionalizare prin care se urmărește obținerea unor calificări de nivelul 3 (învățământ profesional) sau nivel 4 (învățământ liceal), sunt dobândite printr-o structură modulară a ariei Curriculare Tehnologii, din trunchiul comun al planului de învățământ, la care se adaugă, module de aplicații de laborator și de instruire practică.

Pregătirea este proiectată într-un număr variabil de module, condiționate de numărul de credite prevăzute de unitățile de pregătire tehnică, generale și specializate din SPP. La acest moment s-a convenit pilotarea unui număr de 30 de credite pentru obținerea nivelului 3 de calificare a abilităților cheie și a experiențelor de muncă și 20 de credite pentru pregătirea tehnică de specialitate.

Calitatea predării – învățării din școala noastră este bună, dovadă fiind rezultatele obținute de elevii noștri la activitățile la care au participat, inclusiv examenele de sfârșit de ciclu de învățământ.

ÎNVĂȚAREA CENTRATĂ PE ELEV

În urma participării la stagiile de formare continuă și perfecționare, cadrele didactice din unitate aplică la clase metode de învățare centrate pe elev.

În urma asistențelor la ore realizate s-au constatat următoarele:

- se realizează ore la unele discipline, folosind tehnologii moderne de comunicare și informare: PC, video-proiector, experimente integrate și demonstrative, vizite de studiu etc.;
- aproximativ 84 % dintre cadrele didactice asistate folosesc strategia de învățare centrată pe elev;
- S-a constatat o creștere a interesului și rezultatelor elevilor în urma aplicării strategiilor moderne de predare – învățare;
- Prin intermediul orelor de consiliere și orientare, elevii primesc sprijin pentru continuarea studiilor pe nivele superioare de calificare.

- Toți elevii de la învățământul profesional au avut asigurate locuri pentru instruirea practică la agenții economici de pe raza comunei Șarmășag sau în atelierelor școlii;
- Se realizează un program de sprijin al elevilor care întâmpină greutăți în ceea ce privește învățarea, frecventarea cursurilor și însușirea meseriei alese prin: pregătire suplimentară, consilierea părinților, acordarea de burse sau alte ajutoare bănești sau materiale și antrenarea acestor elevi la diferite activități extracurriculare pentru ai atrage la școală.
- În contextul pandemic, începând cu 11.03.2020- până la finalul anului școlar, activitatea de predare-învățare- evaluare s-a desfășurat on-line, conform reglementărilor în vigoare, elevii și profesorii având la dispoziție platforma google classroom.

RESURSE

Baza materială a școlii cuprinde: 32 săli de clasă, 2 laboratoare de chimie, 2 cabinete de istorie, 2 cabinete de limba română, 1 cabinet de limbă maghiară, 2 cabinete de geografie, 2 laboratoare de informatică din care unul este echipat corespunzător pentru legislație rutieră, 8 cabinete de specialitate, 2 cabinete de biologie, 1 cabinet de matematică, 8 săli de clasă pentru învățământul primar, 2 săli de sport dintre care una modernă cu 200 de locuri pentru spectatori, 2 ateliere mecanice și un atelier electromecanic cu dotare modernă, 1 laborator de hidraulică pneumatică, 1 Centru de Documentare și Informare cu 18.890 de volume și calculatoare conectate la internet, 2 microbuze pentru transportul elevilor, 2 autoturisme agreate pentru Școala de șoferi.

ECHIPAMENTE ȘI UTILAJE

- echipamente tehnologice (mașini și utilaje) 984.43, 9546 lei;
- aparate și instrumente de control 12.11, 2879 lei;
- mobilier, aparatură birotică, echipamente de protecția muncii 233.23, 9900 lei.
- dotări laboratoare, biblioteca, materiale sportive : 30895 lei;

LABORATORUL DE FIZICĂ

A fost reabilitat în anul școlar 2015-2016 cu sprijinul financiar al companiei TENARIS Silcotub și din bugetul unității. În laboratorul și magazia aferentă, reabilitate în întregime și dotată cu mobilier nou, folosind dotările achiziționate prin proiecte naționale și PHARE se poate preda disciplina Fizică, în condiții de nivel mondial.

SALA AMFITEATRU

Amfiteatrul, sala festivă reabilitată și amenajată în anul școlar 2013-2014, cu dotările de tehnică de calcul și sonorizare, permite organizarea a diferite evenimente istorice, cultural-artistice sau comemorative în condiții optime.

SALA DE SPORT

A cărei construcție s-a demarat în anul 2008, oferă organizarea activităților de educație fizică, de întreceri sportive și cu spectatori.

CENTRUL DE DOCUMENTARE ȘI INFORMARE

Dotat cu un bogat volum de cărți, calculatoare legate la internet, tablă interactivă, echipamente audio-video, permite susținerea și organizarea activităților educative pe baza unei programări anterioare.- În CURS DE REABILITARE PRIN Proiectul MDRAP.

CABINETUL PSIHOLOGIC

Dotat cu utilități corespunzătoare, cu ajutorul consilierilor școlari și a profesorilor de sprijin permite orientarea și consilierea elevilor și a părinților. - În CURS DE REABILITARE PRIN Proiectul MDRAP

LABORATORUL TEHNOLOGIC

Amenajat din forțe proprii în cadrul orelor de instruire practică și dotat în cadrul programului PHARE TVET, oferă condiții similare ca laboratoarele din mediul urban dotate de companiile mari, pentru orele de laborator tehnologic în domeniul hidraulicii și pneumaticii.

LABORATORUL DE ELECTROTEHNICĂ

Amenajat din forțe proprii în cadrul orelor de instruire practică și dotat în cadrul programului PHARE TVET, și din surse proprii, permite desfășurarea orelor de laborator tehnologic în domeniul electronică și automatizări.

ATELIERUL ELECTROMECHANIC

Construit și dotat în cadrul programului PHARE TVET este destinat organizării și desfășurării stagiilor de practică pentru clasele din domeniul: electromecanică, electronică și automatizări.

ATELIERUL DE LĂCĂTUȘERIE

Construit și dotat în cadrul programului PHARE TVET este destinat organizării și desfășurării stagiilor de practică pentru clasele din domeniul: mecanică.;în curs de modernizare prin PRIN Proiectul MDRAP

ATELIERUL MECANIC

Instalația electrică, strungul Iosif Rangheț și cele două freze s-au reabilitat în cadrul proiectului Româno-Olandez de Fundația ACASĂ. Prin proiectul PHARE TVET s-a mai dotat cu încă un strung, o presă electro-hidraulică, aparat de sudură profesionist cu argon, mașină de găurit cu coloană, scule, aparate și dispozitive de verificare și control. Permite angajarea de lucrări contra cost, astfel oferă condiții de practică de producție.

CONSILIERE ȘI ORIENTARE

Cabinetul de Asistență Psihopedagogică vine în întâmpinarea nevoilor fundamentale ale oricărui copil:

- dezvoltarea conștiinței de sine și a atitudinilor pozitive față de propria persoană prin autocunoaștere și respect de sine;
 - de a comunica și relaționa armonios cu ceilalți;
 - dezvoltarea abilităților de rezolvare de probleme (de viață) și luare de decizii;
 - de a poseda tehnici de învățare eficientă și creativă;
 - de a rezista presiunilor negative ale grupului;
 - formarea și dezvoltarea unui stil de viață sănătos;
 - stresul și managementul stresului;
 - educarea elevilor și a părinților pentru a face față stresului provocat de virusul Sars-Cov-2;
- Rolul consilierii educaționale/psihologice:
- rol proactiv, încearcă să prevină situațiile de criză personală sau educațională în școală și, în același timp, urmărește dezvoltarea personală, educațională și socială a elevilor;
 - asigură oportunități ca elevul să-și urmărească propria sa dezvoltare mentală și să înțeleagă că acest lucru este jalonul său principal de atins;

- sprijină clientul pentru ca acesta să devină capabil să se ajute singur, să se înțeleagă pe sine și să înțeleagă realitatea înconjurătoare;
 - informarea și consilierea psihopedagogică a elevilor, profesorilor și părinților în activități legate de cunoaștere și autocunoaștere, adaptarea elevilor la mediul școlar, adaptarea școlii la nevoile copilului, optimizarea relațiilor școală - familie;
 - asigură, prin intermediul metodelor, tehnicilor și procedeele specifice, prevenirea și diminuarea factorilor care determină tulburări comportamentale, comportamente de risc și disconfort psihic;
 - realizează investigarea psihopedagogică a elevilor și servicii de consiliere și asistență psihopedagogică pentru copiii cu CES (cerințe educaționale speciale);
 - sprijină cadrele didactice în realizarea unor activități educative;
 - organizează lectorate cu părinții pe o tematică specifică;
 - ajută persoana care solicită ajutorul ca pe parcursul ședințelor de consiliere să găsească singură soluțiile cele mai eficiente; consilierul nu dă sfaturi, nu are niciodată soluții dinainte pregătite pentru cazul respectiv, persoana aflată în dificultate trebuie să devină aptă să-și rezolve singură problemele cu care se confruntă.
- În școala noastră consilierea și orientarea școlară în carieră a elevilor este realizată la orele de dirigință și la cabinetul de asistență psihopedagogică. Profesorii diriginți își proiectează activitatea de consiliere la începutul fiecărui an școlar/semestru.

După cum se știe, părinții au rol important în orientarea școlară și profesională a propriilor copii. Experiența personală pozitivă, dar și aspirațiile lor nerealizate, anumite stereotipuri cu privire la muncă, etc. sunt transferate sau impuse copiilor în planul construcției carierei. Pe de altă parte, această realitate este și o sursă de conflict între părinți și copii, profesori sau consilieri școlari, în cazul în care copilul are o altă opțiune sau este sfătuit să abordeze o altă filieră școlară decât cea spre care aspiră adulții. Implicarea membrilor comunității în consilierea școlară se poate dovedi benefică pentru viitorii absolvenți ai anumitor trepte de școlarizare.

Obiective proiectate pentru anul școlar 2023-2024:

- Completarea bazei materiale specifice ariei curriculare;
- Demararea unor proiecte educaționale în aria curriculară Consiliere și Orientare pe nivele sau pe specializări similare.

CALIFICĂRI ȘI CURRICULUM

Calificările, Standardele de Pregătire Profesională și Curriculum-ul prevăzute în noul Sistem Român National al Calificărilor Profesionale (SRNCP), elaborate de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice în colaborare cu angajatori reprezentativi pentru toate profilurile din țară, răspund nevoilor actuale de a furniza sectoarelor economice, forță de muncă pregătită, eficientă, ușor de format și flexibilă, potrivit schimbărilor de pe piața muncii. În școala noastră tinerii sunt pregătiți prin următoarele forme de învățământ:

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

1. **Filiera: Teoretică, profil: Real**, specializarea: Științe ale naturii, învățământ de zi;
2. **Filiera: Tehnologică, profil: Tehnic**, calificarea: Electronică-automatizări; învățământ seral
3. **Filiera: Tehnologică, profil: Tehnic**, calificarea: Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații, învățământ seral;

ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL

1. **Domeniile de pregătire de bază: Mecanică**, calificarea: Mecanic auto **CLASE DE ÎNCEPUT**

Pentru anul școlar 2023 - 2024 s-au propus și s-au realizat următoarele clase de început:

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 ȘĂRMĂȘAG

Nr. crt.	Clasa/profilul/specializarea	Limba de predare	Nr. locuri aprobate	Nr. locuri ocupate
1.	PREG. A	Maghiară	19	18

2.	PREG. B	Maghiară	20	18
3.	V.A.	Maghiară	20	20
4.	V.B	Maghiară	17	18
5	IXB., ÎP de 3 ani, domeniul pregătirii de bază: MECANICĂ / Mecanic auto	Maghiara	24	25
6.	IX.C., ÎP de 3 ani, domeniul pregătirii de bază: MECANICĂ/ Mecanic auto	Română	24	21
7	IX D SERAL profil TEHNIC, domeniul Electronică automatizări, calificare profesională Tehnician operator Tehnică de calcul	Română	28	23
8.	XI.D. RD seral, profil TEHNIC, domeniul: MECANICĂ, calificarea profesională: Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Română	28	30

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.2 SĂRMĂȘAG

Nr. crt.	Clasa/profilul/specializarea	Limba de predare	Nr. locuri aprobate	Nr. locuri ocupate
1.	PREGĂTITOARE	Română	25	7
2.	a V- a	Română	25	17

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ADY ENDRE" LOMPIRT

Nr. crt.	Clasa/profilul/specializarea	Limba de predare	Nr. locuri aprobate	Nr. locuri ocupate
1.	PREGĂTITOARE	Maghiară	25	10
2.	a V- a	Maghiară	25	17

ȘCOALA CU CLASELE I-IV "ILOSVAI SELYMES PÉTER" ILIȘUA

Nr. crt.	Clasa/profilul/specializarea	Limba de predare	Nr. locuri aprobate	Nr. locuri ocupate
1.	PREGĂTITOARE	Maghiară	25	13

CRESA NR 1 SĂRMĂȘAG

Nr. crt.	Clasa/profilul/specializarea	Limba de predare	Nr. locuri aprobate	Nr. locuri ocupate
1.	Grupa mijlocie	Maghiară	15	16
2	Grupa mare	Maghiară	20	18

Pentru anul școlar 2024 - 2025 s-au propus și s-au realizat următoarele clase de început:

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 ȘĂRMĂȘAG

Nr. crt.	Clasa/profilul/specializarea	Limba de predare	Nr. locuri aprobate	Nr. locuri ocupate
1.	PREG. A	Maghiară	19	21
2.	PREG. B	Maghiară	20	21
3.	V.A.	Maghiară	17	20
4.	V.B	Maghiară	17	20
5	IXA., Învățământ Liceal, specializare: Științe ale naturii	Maghiara	26	16
6.	IXB., ÎP de 3 ani, domeniul pregătirii de bază: MECANICĂ / Mecanic auto	Maghiara	24	15

7	IX.C., ÎP de 3 ani, domeniul pregătirii de bază: MECANICĂ / Mecanic auto	Română	24	21
9.	XI.D. RD seral, profil TEHNIC, domeniul: MECANICĂ, calificarea profesională: Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Română	28	27

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.2 SĂRMĂȘAG

Nr. crt.	Clasa/profilul/specializarea	Limba de predare	Nr. locuri aprobate	Nr. locuri ocupate
1.	PREGĂTITOARE	Română	5	3
2.	a V- a	Română	12	11

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ADY ENDRE" LOMPIRT

Nr. crt.	Clasa/profilul/specializarea	Limba de predare	Nr. locuri aprobate	Nr. locuri ocupate
1.	PREGĂTITOARE	Maghiară	3	2
2.	a V- a	Maghiară	21	17

ȘCOALA CU CLASELE I-IV "ILOSVAI SELYMES PÉTER" ILIȘUA

Nr. crt.	Clasa/profilul/specializarea	Limba de predare	Nr. locuri aprobate	Nr. locuri ocupate
1.	PREGĂTITOARE	Maghiară	16	17

CRESA NR 1 SĂRMĂȘAG

Nr. crt.	Clasa/profilul/specializarea	Limba de predare	Nr. locuri aprobate	Nr. locuri ocupate
1.	Grupa mijlocie	Maghiară	15	17
2	Grupa mare	Maghiară	20	22

NUMĂRUL CLASELOR DE ELEVI

Anul școlar	Număr clase					
	PREȘCOLAR Anteprescolar	PRIMAR	GIMNAZIA L	ȘAM/AC/SP P ÎNV. PROF.	LICEAL	TOTAL
2008-2009	1	7	8	5	10	31
2009-2010	1	8	9	3	13	34
2010-2011	1	8	9	1	16/18	35
2011-2012	13	16	17	1	15/20	62
2012-2013	13	17	16	0	14/17	60
2013-2014	10	17	17	1	14	59
2014-2015	10	17	16	4/7	9/15	56
2015-2016	9	17	15	4/7	5/9	50
2016-2017	9	18	14	5/7	7/11	53
2017-2018						
2018-2019	10	19	12	5	7/11	53

Anul școlar	Număr clase					
	PREȘCOLAR Anteprescolar	PRIMAR	GIMNAZIA L	ȘAM/AC/SP P ÎNV. PROF.	LICEAL	TOTAL
2019-2020	10	19	12	4	4/7	52
2020-2021	11	19	13	6	6	55
2021-2022	11	19	14	6	5	55
2022-2023	11	19	14	6	5	55
2023-2024	12	19	14	5	5	55
2024-2025	11	19	15	4	6	55

Curriculum-ul reprezintă ansamblul documentelor de tip reglator în cadrul cărora se consemnează datele esențiale privind procesele educative și experiențele de învățare pe care școala le oferă elevului. Curriculum-ul are următoarele componente:

- documentele de politică educațională care consemnează idealul educațional și finalitățile sistemului de învățământ;
- finalitățile pe niveluri de școlaritate care descriu specificul fiecărui nivel de școlaritate reprezentând repere pentru elaborarea programelor școlare și pentru orientarea demersului didactic;
- planul - cadru cuprinzând schemele orare pentru fiecare ciclu de școlaritate precum și pe filiere și pe profiluri;
- programele școlare unitare pentru disciplinele din curriculum-ul de bază, iar pentru curriculumul la decizia școlii și curriculum-ul de dezvoltare locală s-a lăsat posibilitatea reflectării personalității și relațiilor școlii;
- instrumente de evaluare elaborate la nivel național sau la nivel local;
- Standardele de Pregătire Profesională pentru liceele tehnologice și pentru școlile de arte și meserii. Proiectarea curriculum-ului la decizia școlii precum și a unor elemente ale curriculum-ului de dezvoltare locală presupune o muncă laborioasă pe care o face profesorul de specialitate în cooperare cu colegii de catedră și cu consultarea elevilor, părinților, autorităților locale și partenerilor economici.

Dovezile scrise ale realizării curriculum - ului sunt cuprinse în documentele școlare oficiale (cataloge, foi matricole), rapoarte de activitate, condică de prezență, procese - verbale etc. precum și în următoarele două instrumente de lucru complexe:

1). Portofoliul profesorului care poate conține:

- Exemple de materiale de referință pentru profesor care pot fi utilizate într-o varietate de activități;
- Liste de verificare care dau posibilitatea profesorului să verifice dacă au fost acoperite toate elementele cheie ale unităților de competență;
- Liste de verificare care oferă elevului și profesorului probe care pot fi incluse în mapa elevului. • Fișe de activități pe care se înregistrează curba de progres;
- Modele de răspuns pentru activitățile efectuate de către elev;
- Modalități prin care profesorul poate structura activitățile fără a fi restrictive. Astfel se lasă loc unei interpretări personale.

2). Portofoliul elevului

- Rezultate ale lucrărilor de evaluare efectuate pentru teme din domeniul profesional sau abilități cheie;
- Rezultate ale activităților de autoevaluare și dovezi ale discuțiilor care au avut loc;
- Opiniile elevilor privind activitățile desfășurate;
- Planuri de acțiune/ evaluări/ activități viitoare planificate și efectuate de către elev;
- Comentarii ale profesorului privind atitudinea și rezultatele elevului;

Alegerea disciplinelor CDȘ și CDL s-a bazat pe armonizarea dintre particularitățile personalității elevului, aptitudinile și interesele sale personale (exprimate prin opțiunea pentru o anumită disciplină) și diversificarea

continuă a domeniilor cunoașterii. Ele permit aprofundarea pregătirii de specialitate, asigurând la finalul ciclului liceal, atât posibilitatea continuării studiilor, cât și integrarea pe piața muncii.



ROMÂNIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SARMASAG

Ro-457330-Sărmășag-Sălaj, str. Primăverii, nr. 15, tel/fax: 0260 655384

tel/fax: 0260 655026, www.litesa.ro, e-mail: lisarmasag@yahoo.com;

Nr. 158/17.01.2024

Dezbătut în Consiliul Profesorat în data de 11.01.2024

Aprobat în Consiliul de Administrație, în data de 12.01.2024

Oferta de Curriculum la decizia școlii

aprobată în Consiliul de Administrație al unității de învățământ, pentru anul școlar 2024-2025

I. LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SĂRMĂȘAG

Nr.crt.	Grupa/Clasa	Domeniu/Disciplina	Titlul opționalului	Tipul opționalului (de aprofundare/ ca nouă disciplină – avizat ME/ ca nouă disciplină – propus/ integrat)	Propunător
1	VA	Limbă și comunicare- Limba și literatura română	Dificultăți ale limbii române în exprimarea scrisă și orală	Disciplină nouă	Goga Alina
2	VB	Limbă și comunicare- Limba germană	Limba germană	Disciplină nouă	Nagy Szerena
3	VIA	Limbă și comunicare- Limba engleză	Limba engleză	Disciplină nouă	Deac Niculina
4	VIB	Limbă și comunicare- Limba și literatura română	Opțional de aprofundare	Opțional de aprofundare	Goga Alina
5	VIIA	Limbă și comunicare - Limba și literatura română	Opțional de aprofundare	Opțional de aprofundare	Goga Alina
6	VIIB	Limbă și comunicare - Limba engleză	Limba engleză	Disciplină nouă	Deac Niculina
7	VIIIA	Limbă și comunicare - Limba și literatura română	Opțional de aprofundare	Opțional de aprofundare	Mercea Claudia
8	VIIIB	Limbă și comunicare - Limba și literatura română	Opțional de aprofundare	Opțional de aprofundare	Gorgan Florica
9	IXA M	Limbă și comunicare - Limba și literatura maghiară	Opțional de aprofundare	Opțional de aprofundare	Szekely Hajnalka

10	X A-R	Limbă și comunicare - Limba și literatura română	Lectura ca abilitate de viață	Disciplină nouă - avizat ME	Gorgan Florica
11	XA-M	Matematică și științe- Matematică	Complemente de matematică	Disciplină nouă -	Kupaș Erno

II. ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.2 SĂRMĂȘAG

Nr. crt.	Grupa / Clasa	Domeniu/Disciplina	Titlul opționalului	Tipul opționalului	Propunător
1	V	Limbă și comunicare - Limba și literatura română	În lumea artelor	Disciplină nouă	Damian Veronica
2	VII	Limbă și comunicare - Limba și literatura română	Lectura ca abilitate de viață	Disciplină nouă- avizat ME	Damian Veronica
3	VI-VIII	Matematică și științe- Matematică	Matematică distractivă	Disciplină nouă	Savin Ioana Mihaela

III. ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ADY ENDRE” LOMPIRT

Nr.crt.	Grupa/Clasa	Domeniu/Disciplina	Titlul opționalului	Tipul opționalului	Propunător
1	V	Limbă și comunicare - Limba și literatura maghiară	Dezvoltarea înțelegerii de citire și scriere de texte.	Disciplină nouă	Boros Eliza Eniko
2	VI	Matematică și științe - Matematică	Matematică distractivă	Disciplină nouă	Kiraly Csilla Tunde
3	VII	Matematică și științe - Matematică	Matematică distractivă	Disciplină nouă	Kiraly Csilla Tunde
4	VIII	Limbă și comunicare - Limba și literatura română	Interpretare de text și redactare	Disciplină nouă	Sule Melinda

Total opționale: 18

Director,

Responsabil Comisia de Curriculum,

prof. Goga Alina

SITUAȚIA CENTRALIZATĂ

Curriculum în Dezvoltarea Locală pentru Aria Curriculară Tehnologii

2024-2025

N r. crt.	Unitatea de învățământ	Denumirea CDL-ului	Autori	Profil/domeniu/calificare /clasă de adresabilitate *	Clasa/liceu /ÎP 3 ani	Obs. (pt. CDL – în colaborare cu **)	Co d
1.	Liceul Tehnologic Nr.1 Sărmășag	Sudarea metalelor și aliajelor	Balogh Janos	Tehnic/mecanică	a IX a, IP 3	II Bagosi Csaba	
2.	Liceul Tehnologic Nr.1 Sărmășag	Responsabilitatea la locul de muncă	Cristea Lucreția Dari Toma	Tehnic/Mecanica de motoare/Mecanic auto	a X-a, IP3	II Bagosi Csaba	
3.	Liceul Tehnologic Nr.1 Sărmășag	Totul despre diagnoza automobilului	Cristea Lucreția Gorgan Marin Ioan	Tehnic/Mecanica de motoare/Mecanic auto	a XI-a, IP3	I.I.Totos Arnold Attila	
4.	Liceul Tehnologic Nr.1 Sărmășag	Mașini și utilaje industriale	Ministerul Educației	Tehnic/Mecanică/Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	a XII-a liceu, seral		
5.	Liceul Tehnologic Nr.1 Sărmășag	Uzarea mașinilor și utilajelor	Ministerul Educației	Tehnic/Mecanică/Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	a XII-a liceu, seral		
6.	Liceul Tehnologic Nr.1 Sărmășag	Exploatarea mașinilor, utilajelor și instalațiilor	Ministerul Educației	Tehnic/Mecanică/Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	a XIII- a liceu, seral		
7.	Liceul Tehnologic Nr.1 Sărmășag	Documentația tehnologică	Ministerul Educației	Tehnic/Mecanică/Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	a XIII- a liceu, seral		

Director,**prof.Szekely Csaba****Responsabil****A.C.Tehnologii: prof.Cristea Lucreția**

La nivelul învățământului liceal și profesional s-au propus două CDL – uri, la solicitarea agenților economici, unul pentru clasa a IX-a și unul pentru clasa a X-a. Aceiași CDL s-a propus atât pentru clasa de liceu cât și pentru clasa de

profesională, cu diferența că la învățământul profesional s-au propus mai multe conținuturi datorită faptului că la liceu se studiază anul de-a lungul a 90 ore/an, iar la învățământul profesional în 150 respectiv 270 ore/an, după cum urmează:

RESURSE UMANE

Disponem de o structură de resurse umane foarte eterogenă (structură de personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic). Liceul funcționează în prezent cu 55 clase de elevi și 3 forme de învățământ (zi, seral). Activitatea școlii este coordonată de 1 director și 2 director adjuncți.

Colectivul didactic se evidențiază prin preponderența tinerilor al căror entuziasm și spirit de inovație se îmbină eficient cu experiența celor mai în vârstă. Marea majoritate a cadrelor didactice din școala noastră sunt calificați, dispun de o bună pregătire metodică și științifică, participă frecvent la activități de perfecționare: grade didactice, cercuri pedagogice, cursuri postuniversitare, cursuri de formare, iar în cadrul școlii se desfășoară permanent activități de formare și comunicare la nivelul fiecărei comisii metodice și interdisciplinare.

Personalul nedidactic și didactic auxiliar reprezintă o componentă adiacentă, dar absolut necesară, a procesului instructiv educativ, contribuind la desfășurarea optimă a activităților din cadrul școlii și având competențele necesare, specifice postului pe care le îndeplinesc, cu spirit de implicare și responsabilitate.

Anul școlar	DIDACTIC	DIDACTIC AUXILIAR	NEDIDACTIC	TOTAL POSTURI
2008-2009	58,6	6	9,5	74,1
2009-2010	54,89	6	10,5	71.39
2010-2011	56,69	6	10,25	72,94
2011-2012	90,72	7	16,25	113,97
2012-2013	94,44	7	16,25	117,69
2014-2015	95,43	7	16,25	118,68
2014-2015	93,21	7	16,25	116,46
2015-2016	91,25	6	15,25	112,50
2016-2017	90,63	4	16,25	110,88
2017-2018	88,92	4	16,25	115,17
2018-2019	88,76	5	16,25	111,51
2019-2020	88,76	5	16,25	111,51
2020-2021	87	5	16,25	112,51
2021-2022	89.32	6	16.25	111,57
2022-2023	88,19	8	26,25	122,44
2023-2024	85.81	11	19.25	117.06
2024-2025	86.99	11	19	116.99

MODUL DE ÎNCADRARE A CADRELOR DIDACTICE

An școlar 2023-2024

Anul școlar	Total persoane încadrate	Titulari	Detasați în unitate	Suplinitori calificați	Pensionari	Suplinitori necalificați
2023-2024	79	57	-	14	2	6
	100 %	72,15%	0%	17.72%	2,53%	7,59%
2024-2025	83	61	-	14	2	6
	100 %	73,49%	0%	16,87%	2,41%	7,23%

DISTRIBUȚIA POSTURILOR PE GRADE DIDACTICE

An școlar 2023-2024

TOTAL PERSOANE	GRAD I	GRAD II	DEFINITIV	DEBUTANȚI	FĂRĂ GRAD
79	37	15	14	6	5
100 %	48,05%	19.48%	18.18 %	7,79%	6,49%

An școlar 2024 - 2025

TOTAL PERSOANE	GRAD I	GRAD II	DEFINITIV	DEBUTANȚI	FĂRĂ GRAD
83	37	17	19	5	5
100 %	44,58%	20.49%	22.89 %	6,02%	6,02%

PARTENERIATE ȘI COLABORARE

Nevoia de racordare a educației la viață, la cerințele și exigențele societății contemporane impune tot mai mult parteneriatul dintre școală și agenți economici din zonă, având ca obiective stabilirea unui echilibru între cererea și oferta educațională, valorificarea experienței în domeniul pentru formarea deprinderilor practice ale elevilor și integrarea socio-profesională a absolvenților.

PARTENERIATE CU AGENȚII ECONOMICI

Au fost încheiate 6 contracte cu agenții economici din zonă care să asigure condiții optime pentru pregătirea practică a elevilor, după cum urmează:

1. S.C Rarosa Group SRL Supru de Jos
2. S.C. Milden Autoil S.R.L., Șarmășag;
3. I.I. Bagosi Csaba, Șarmășag;
4. I.I. Totos Arnold Attila, Șarmășag;
5. I.I. Keresztes Bela, Șarmășag;
6. S.C. LEVI si ATTY SRL ,ZALĂU

Pe lângă efectuarea stagiilor de instruire practică s-a urmărit:

- Asigurarea de condiții de pregătire practică a elevilor pe locuri de muncă specializate de pe fluxul tehnologic al agentului economic;
- Îmbunătățirea dotării atelierelor de instruire practică din școală, utilaje obținute prin donații;
- Elaborarea unor CDL-uri în parteneriat cu agenții economici;
- Realizarea unor vizite de documentare pentru elevi și profesori.

PARTENERIATE CU AUTORITĂȚILE LOCALE

În ultimii ani colaborarea cu autoritățile locale s-au accentuat, bazându-se pe reciprocitatea intereselor și pe sprijinul mutual și nu s-a rezumat doar la aspecte financiare.

Au fost realizate activități în parteneriat cu autoritățile locale precum: organizarea unor competiții sportive, sărbătorirea unor zile istorice, realizarea unor simpozioane educaționale la care au fost invitați reprezentanți ai Primăriei, Consiliului Local, Poliției, Dispensarului uman și Bisericilor.

Monitorizarea activităților din școală este realizată și prin cooptarea reprezentanților Primăriei și al Consiliului Local în Consiliul de Administrație al Școlii.

Oferta educațională a școlii este elaborată în parteneriat cu: Consiliul Local care studiază tendințele actuale de pe piața forței de muncă și urmărește corelarea lor cu meseriile și specializările propuse de fiecare școală, agenții economici din raza comunei Șarmășag, părinți și elevi, ținând cont de încadrarea școlii și de baza materială existentă.

În anul școlar 2019-2020, începând cu luna martie, s-au încheiat contracte de colaborare cu DSP Sălaj, datorită contextului epidemiologic.

PARTENERIATE CU ALTE INSTITUȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Liceul Tehnologic Nr.1 Șarmășag împreună cu școlile înfrățite din țară și de peste hotare au realizat o serie de activități în regim de parteneriat, toate aceste activități sunt cuprinse în anexe.

- întreceri sportive;
- analiza comparativă a planurilor de școlarizare;
- programe culturale artistice, concursuri literare și științifice între școli;
- excursii în țară și în străinătate.
- activități de consiliere și orientare realizate în colaborare;
- schimburi de experiență managerială;
- donații reciproce de cărți sau materiale didactice;
- vizite reciproce între profesori și elevii din școlile înfrățite;
- corespondențe între elevii școlilor pentru a se cunoaște mai bine și pentru însușirea limbii române de către elevii școlii noastre.

Nominalizarea parteneriatelor încheiate cu alte instituții de învățământ se regăsește în capitolul *Analiza mediului extern* la subpunctul *Parteneri actuali sau potențiali*, la pagina 12.

PARTENERIATUL CU PĂRINȚII

Comitetul de părinți este reprezentat în Consiliul de Administrație al școlii și Comisia de Asigurare a Calității și participă la rezolvarea problemelor curente;

Reprezentanții comitetului de părinți au fost consultați în elaborarea ofertei educaționale a școlii, a Planului de acțiune și a Planului activităților extrașcolare și a activităților derulate în săptămâna „Școala Altfel”.

La elaborarea „Regulamentului de Ordine Interioară” au participat și reprezentantul părinților și cel al elevilor;

S-a încheiat un protocol/acord de colaborare între părinți – elevi - diriginte și consilier școlar, conform anexei 1, pentru a se reglementa responsabilitățile părintelui, elevului și al școlii în vederea reușitei elevilor în viață și în carieră.

PROIECTE EDUCAȚIONALE DESFĂȘURATE ÎNTRE ANII 2020-2024

1. În anul școlar 2019-2020, proiectul Liceului Tehnologic Nr.1 Șarmășag a devenit eligibil: **ERASMUS+ (INCLUSIVE APPROACH TOWARDS EU STANDARDS MECHANICS) - beneficiarii direcți ai proiectului- elevii de la învățământul tehnic și profesional-2 fluxuri în Irlanda de Nord, an școlar 2020-2021, cu elevii de la profilul tehnic, domeniul de pregătire de baza mecanica, calificare profesionala mecanic-auto. În cadrul acestui proiect s-au derulat 2 fluxuri de elevi în Irlanda de Nord, ultimul fiind în octombrie – noiembrie 2022 cu un număr de 13 elevi și 2 profesori.**

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

- interesul crescut al cadrelor didactice tinere pentru propria dezvoltare profesională;
- perfecționarea majorității cadrelor didactice prin stagii de formare, în specialitate, inițiere în utilizarea calculatorului;
- implicarea comunității și a consiliului local în viața școlii;
- circulația bună a informației și inexistența blocajelor în comunicarea oficială;
- parteneriate viabile și eficiente la nivel județean și internațional;
- conectare la Internet 24/24;
- școala are psiholog școlar;
- în rândul cadrelor didactice există metodiști;
- preocupare constantă pentru promovarea imaginii școlii;
- CDȘ-urile au fost stabilite în funcție de opțiunile elevilor și ale părinților;
- marea majoritate a profesorilor sunt receptivi la nou;
- școala este dotată cu mijloace moderne de învățământ, existând 2 cabinete de informatică, un cabinet fonic, un Centru de Documentare și Informare, două săli de sport și ateliere dotate cu aparatură modernă;
- dotarea celor două cabinete de informatică cu noi calculatoare obținute prin donație de la partenerul din Olanda;
- modernizarea cabinetului de fizică de către Tenaris Silcotub Zalău;
- realizarea unui Amfiteatru modern pentru desfășurarea unor activități diverse;
- realizarea planului de școlarizare la învățământul liceal și profesional, clasa a IX;
- obținerea unor rezultate bune la examenul de Evaluare Națională, 2019;
- obținerea unor premii la concursuri județene și naționale;
- existența unui climat socio-afectiv favorabil desfășurării actului educativ;
- asigurarea transportului pentru un număr mare de elevi navetiști;
- alocarea unor fonduri de către Consiliul local pentru satisfacerea nevoilor școlii.
- Experiențe de practică prilejuite de mobilitate în Irlanda de nord și Olanda pe baza proiectului ERASMUS +(QUALITY EUROPEAN PRACTICE FOR VET)
- Diversificarea ofertei educaționale prin acreditarea a două noi specializări (Științe ale naturii-LICEU;
- Diversificarea ofertei educaționale, pentru anul școlar 2021-2022, la învățământ profesional, prin introducerea unei noi calificări profesionale, Electrician constructor; Sudor-INVATAMANT PROFESIONAL);
- ȘCOALA DE SOFERI-cat.B, pentru elevii de la școala profesională-MECANIC AUTO-activitate autorizată RAR, cu toate dotările necesare (personal; autovehicule; cabinet de Legislație Rutieră autorizat)
- promovabilitate mai mare în raport cu anii școlari trecuți, la examenul de Bacalaureat -2020
- obținerea unor rezultate bune la examenul de Evaluare Națională, 2020;
- crearea unei platforme unice Google class, pentru învățarea on-line, pentru toate cadrele didactice ale Liceului Tehnologic Nr.1 Sărmășag;
- preocuparea conducerii școlii pentru instalarea internetului în fiecare sală de clasă și a unor laptop-uri dotate cu cameră video-audio, pentru desfășurarea lecțiilor on-line;

PUNCTE SLABE

- cadru restrâns de resurse pentru motivarea cadrelor didactice;
- număr mic de elevi de la liceu participanți și premianți la concursurile și olimpiadele școlare;
- rată ridicată a absenteismului la clasele de liceu, mai ales la clasele a IX-a și a X-a
- procent scăzut de promovabilitate la examenul de Bacalaureat -în sesiunea din toamnă 2019;
- insuficientă utilizare a materialelor și mijloacelor didactice acolo unde acestea deja există;

- nu toți profesorii conștientizează necesitatea îmbinării tradiționalului cu modernul în predare – învățare - evaluare;
- manualele școlare uzate la clasele de liceu;
- lipsa de stabilitate a profesorilor, în special la materiile la care se susțin examene;
- nivel scăzut al pregătirii inițiale a elevilor care sunt admiși la liceu și școala profesională;
- insuficienta implicare a elevilor în asumarea propriului proces de învățare, în evaluarea progresului pe care îl realizează;
- slaba implicare a părinților în calitate de parteneri educaționali ai școlii, mai ales la clasele de liceu și școala profesională;
- procent de mediocritate prea mare, mai ales la liceu;
- slaba implicare a unor membri care fac parte din comisiile de lucru (aproape toate materialele sunt realizate de responsabilii comisiilor de lucru).
- insuficienta dotare a atelierelor școlare cu materii prime și semifabricate- datorită finanțării deficitare;
- dependența financiară față de bugetul local;
- imposibilitatea decontării integrale a navetei cadrelor didactice;

OPORTUNITĂȚI

- posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale și realizarea unor programe de dezvoltare instituțională prin programe și proiecte;
- existența Planurilor Regionale de Acțiune pentru Învățământul Profesional și Tehnic (PRAI), Planurile Locale de Acțiune pentru Învățământul Profesional și Tehnic (PLAI) la nivel județean, iar la nivelul școlii prin Planurile de Acțiune ale Școlilor (PAS), care definesc politicile de planificare strategică a ofertei de formare profesională;
- utilizarea sistemului AEL pentru eficientizarea actului instructiv-educativ;
- creșterea calității parteneriatului social, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional;
- existența unor resurse și posibilități de sponsorizare prin relații de parteneriat;
- participare la activități de formare profesională în unități de învățământ din Olanda, pentru dezvoltarea profesională a elevilor din învățământul tehnic
- **participare la activități de formare profesională la firme de exercițiu, în Irlanda de Nord, prin intermediul Proiectului ERASMUS+(INCLUSIVE APPROACH TOWARDS EU STANDARDS MECHANICS), care se va desfășura în anul școlar 2020-2021;**
- sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate prin programe guvernamentale:
- (Programul „Bani de liceu”) și a elevilor care frecventează cursurile la IP3 (Bursă profesională)
- sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate prin programul „Școala de acasă”, prin care, elevii primesc printr-un contract de comodat tablete pentru învățarea on-line;
- consultații gratuite pentru elevi, în vederea obținerii unor rezultate bune la examene;
- ajutorul acordat de psihologul școlar cadrelor didactice și elevilor pentru rezolvarea diferitelor probleme;
- disponibilitatea agenților economici pentru dezvoltarea parteneriatului cu școala;
- necesitatea formării continue a adulților și reconversia profesională a șomerilor prin parteneriat cu Oficiul Forțelor de Muncă Zalău și comunitatea locală.

AMENINȚĂRI

- migrarea cadrelor tinere spre domenii mai bine plătite ;
- nivelul scăzut al resurselor bugetare, mai ales în mediul rural;
- situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii elevi, mai ales cei de la liceu;
- insuficientă conștientizare a părinților elevilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;
- diminuarea efectivelor de elevi, ca urmare a indicelui scăzut de natalitate;

- concurența școlilor care au clase cu același profil;
- creșterea efectivului obligatoriu de elevi la clasă cu efecte și consecințe asupra calității educației;
- scăderea ponderii unor domenii de activitate în zonă;
- orientare școlară a absolvenților de gimnaziu realizată superficial, bazată pe idei preconcepute;
- manuale școlare sofisticate și în neconcordanță cu programele școlare.
- „concurența” incurajată instituțional între unitățile de învățământ de stat în condițiile în care finanțarea nu asigură condiții egale de finanțare și sprijin;

PRIORITĂȚI IDENTIFICATE

- Atragerea și dezvoltarea de parteneriate cu agenți economici și societăți care au oferte de muncă pentru viitorii absolvenți.
- Adaptarea ofertei educaționale la nevoile individuale ale elevilor, care să răspundă intereselor lor de formare pe termen scurt, mediu și lung și cerințelor pieței muncii.
- Perfecționarea directorilor și a cadrelor didactice în vederea accesării de fonduri europene nerambursabile pentru proiecte de dezvoltare personală și instituțională.
- **Perfecționarea cadrelor didactice în vederea utilizării cu succes a sistemului informatic pentru desfășurarea orelor on-line;**
- **Realizarea de programe în colaborare cu autoritățile locale/DSP/ISJ în vederea prevenirii infectării cu virusul SARS-COV-2;**
- Popularizarea rezultatelor deosebite ale activității elevilor și a cadrelor didactice în scopul motivării acestora.
- Promovarea de programe în colaborare cu autoritățile locale în scopul diminuării/eradicării absenteismului și abandonului școlar.
- Identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice .
- Monitorizarea periodică a cadrelor didactice care predau discipline de examen în vederea creșterii promovabilității la examenele naționale.
- Organizarea simulărilor, la nivelul unității de învățământ, la examenele naționale în vederea stabilirii planului de măsuri remediale.
- Obligatorietatea tuturor cadrelor didactice de a avea adresă de e-mail, de a verifica permanent pagina de site a școlii și a ISJ Sălaj, în vederea fluidizării fluxului informațional.
- Valorificarea eficientă a resurselor materiale, pentru diversificarea ofertei educaționale.
- Implicarea părinților în numeroase activități comune cu elevii.
- Realizarea unor schimburi de experiență cu școli din mediul urban.

ȚINTE STRATEGICE

- Diversificarea, creșterea calității și eficienței ofertei educaționale.
- **Optimizarea procesului de predare/învățare, atât în sistem ,, față în față, ” cât și în sistem on-line;**
- Creșterea calității procesului educațional și a rezultatelor obținute.
- Administrarea eficientă a resurselor materiale și financiare ale școlii.
- Identificarea de noi surse de autofinanțare în vederea îmbunătățirii bazei materiale a școlii.
- Diminuarea absenteismului și a insuccesului școlar.
- Îmbunătățirea calității educației prin formarea continuă a personalului didactic și de conducere.
- Dezvoltarea competențelor metodologice ale cadrelor didactice.
- Creșterea sprijinului pentru dezvoltarea personală și profesională a elevilor.
- Diversificarea și dezvoltarea relațiilor comunitare și de parteneriat.

DOMENII. OBIECTIVE GENERALE

DOMENII FUNCȚIONALE	OBIECTIVE
1. CURRICULUM	<p>1.1.Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională și a finalităților pe nivele de școlaritate în conformitate cu modificările legislative recente.</p> <p>1.2.Asigurarea calității educației conform cu standardelor de calitate și cu așteptările beneficiarilor.</p> <p>1.3.Stabilirea ofertei curriculare în unitățile de învățământ în funcție de nevoile specifice ale elevilor și comunității.</p> <p>1.4.Aplicarea de norme, proceduri, metode de evaluare a competențelor/obiectivele de referință și conținuturilor vizate de curricula școlară.</p> <p>1.5.Valorificarea rezultatelor la examenele naționale și concursurile școlare, pe baza datelor statistice deținute, pentru creșterea performanșelor școlare.</p>
2. MANAGEMENT SCOLAR	<p>2.1.Aplicarea legislației în vigoare la toate nivelurile.</p> <p>2.2.Monitorizarea realizării PAS</p> <p>2.3.Asigurarea asistenței manageriale și de specialitate prin asistențe la orele de curs și prin monitorizare a lecțiilor on-line ;</p> <p>2.4.Elaborarea proiectului de încadrare pentru anul școlar 2024-2025</p> <p>2.5.Monitorizarea folosirii resurselor umane, materiale și financiare în vederea atingerii scopurilor educaționale stabilite</p> <p>2.6.Transmiterea operativă a tuturor actelor normative specifice emise de M.E.C. și urmărirea respectării prevederilor legale în toate domeniile și acțiunile școlare.</p> <p>2.7.Respectarea tuturor atribuțiilor managerului școlii din: Legea Educației Naționale, Regulamentul școlar, fisa postului, contract managerial, în vederea realizării viziunii și misiunii școlii și „Strategiei proiectului / țintelor strategice” și opțiuni strategice propuse.</p> <p>2.8. Realizarea unor proceduri pentru desfășurarea activității în spațiul școlii în condiții de siguranță.</p> <p>2.9.Asigurarea fluxului informațional și eficientizarea comunicării.</p>
3.RESURSE UMANE	<p>3.1.Asigurarea cunoașterii ordinelor, metodologiilor și a celorlalte acte normative privind încadrarea, perfecționarea și evaluarea cadrelor didactice și personalului didactic auxiliar.</p>
	<p>3.2.Recrutarea și încadrarea cu personal didactic calificat, facilitarea și sprijinirea evoluției acestora pentru dezvoltarea personală și evoluție în carieră.</p>
	<p>3.3.Asigurarea formării personalului didactic.</p>

	<p>3.4. Informarea și formarea continuă a cadrelor didactice în scopul valorificării și stimulării creativității profesionale prin aplicarea unor strategii centrate pe elev în procesul de predare-învățare.</p> <p>3.5. Formarea cadrelor didactice pentru desfășurarea lecțiilor on-line.</p>
4. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE	4.1. Gestionarea eficientă a resurselor materiale
	4.2. Folosirea resurselor extrabugetare pentru modernizarea bazei materiale și a infrastructurii pentru asigurarea unui climat normal de desfășurare a activității instructiv-educative (dotarea în continuare a laboratoarelor, a atelierelor, a Centrului de Documentare și Informare, precum și a sălilor de sport cu materiale moderne)
	4.3. Dotarea sălilor de clasă cu laptop-uri, camera Web, internet, pentru transmiterea lecțiilor on-line atunci când va fi cazul.
	4.4. Finanțarea corespunzătoare a planului investițional pentru realizarea tuturor obiectivelor propuse pentru anul școlar 2024-2025, evidența și inventarierea patrimoniului în conformitate cu legislația în vigoare.
	4.5. Implementarea obiectivelor sociale ale politicii guvernamentale și ministeriale în domeniul învățământului: acordarea de rechizite școlare, continuarea programului, ded ajutor social prin diferite burse, Burse tehnologice, de merit, Sociale, Rezilientă etc.
	4.6. Asigurarea materialelor necesare pentru dezinfectia, igienizarea școlii, în vederea prevenirii apariției bolilor.
5. RELAȚII COMUNITARE PARTENERIATE ȘI PROGRAME	5.1. Coordonarea și organizarea proiectelor de parteneriat educațional (plan intern/internațional)
	5.2. Crearea condițiilor necesare încheierii de parteneriate între unitatea de învățământ și comunitatea locală, organizații nonguvernamentale, agenți economici etc
	5.3. Planificarea și coordonarea proiectelor educative școlare și extrașcolare specifice pentru elevi.
	3.4. Popularizarea școlii în cadrul comunității locale.

PARTEA A III-A – PLANUL OPERAȚIONAL

Prioritatea 1: Inserția socio-profesională a tinerilor absolvenți						
Obiectiv: Dezvoltarea capacității de adaptare la schimbările sociale și de pe piața muncii din perspectiva UE și a reformei educaționale						
Acțiunea 1: Selectarea calificărilor solicitate în zonă și adecvate bazei didactice a școlii						
Ținta: Adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii și la nevoile elevilor						
Context: Școala trebuie să vizeze nu numai educarea și formarea unor tineri bine instruiți ci și pregătirea de absolvenți direct angajabili și imediat productivi. Descrescerea constantă a ofertei de locuri de muncă necalificată sau slab calificată, dezvoltarea rapidă în plan tehnologic, diseminarea și punerea în practică a noilor idei economice, cer din partea școlii o din ce în ce mai mare flexibilitate, capacitate de adaptare și obținerea unui nivel ridicat de educație și formare a viitoarei forțe de muncă.						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
Realizarea unei oferte educaționale complexe adaptată cerințelor comunității locale și bazei materiale de care dispune școala. Elaborarea planului de scolarizare în corelație cu cererile de pe piața muncii și susținerea aprobării în CLDPS.	Planul de scolarizare realizat 100% Participă cel puțin 4 agenți economici la consultări	Anual luna decembrie	Echipa managerială Consiliul de Administrație	Agenți economici, Consiliul Local, ISJ Sălaj, Consiliul de Administrație, Consiliul Profesorat, C.E.A.C.	200 RON	Autofinanțare
Mediatizarea permanentă a ofertei educaționale a școlii	100 de broșuri, pliante cuprinzând oferta școlii, care vor fi împărțite elevilor de gimnaziu din școlile vecine.	Luna Mai a fiecărei an școlar.	Dir.adj. Gorgan Florica Prof.Balogh Janoš	Școlile generale din zonă	300 RON	Autofinanțare
Elaborarea proiectului de Curriculum la decizia școlii,	1 Proiect de curriculum 2 Programe de discipline opționale	Martie a fiecărei an școlar	Dir. SZÉKELY CSABA Dir.adj. Gorgan Florica	Consiliul pentru Curriculum Consiliul Elevilor	-	-

în corelație cu interesele elevilor și părinților				Comitetul de parinti		
Implicarea reprezentanților angajatorilor în desfășurarea examenelor pentru certificarea competențelor profesionale și în elaborarea CDL	Minim 1 agent economic participant la examene și la elaborarea CDL pentru fiecare specializare	Permanent	Dir. SZÉKELY CSABA Dir. Adj. Chivu Mircea Prof. de specialitate : Balogh Janos Cristea Lucreția	Agenți economici	-	-
Elaborarea proiectului activităților școlare și extrașcolare și al concursurilor școlare	Proiect de activități care să cuprindă minim 5 activități de orientare și consiliere profesională	Oct. a fiecărei an școlar	Consilierul Educativ Veres Elisabeta Comisia metodică a diriginților	Consiliul Elevilor Comitetul Reprezentativ al Părinților	-	-
Elaborarea și implementarea unei proceduri de identificare a cererilor de meserii pe piața muncii, a meseriilor solicitate sau nesolicitate	Procent ridicat de absolvenți care își găsesc un loc de muncă în domeniul de calificare absolvit; Rata de succes a acestora calculată pe fiecare calificare	Finalul anului școlar	Echipa managerială Consiliul de administrație Diriginti	Agentii economici cu care școala derulează parteneriate AJOFM Salaj	100 lei	Extrabugetara
Realizarea instruirii practice comasate la agentii economici în concordanță cu Contractul de pregătire practică Ordin MECS 3539/2012 Realizarea CDL-urilor în colaborare cu agentii economici parteneri	Procent ridicat de absolvenți care își găsesc un loc de muncă în domeniul de calificare absolvit;	Permanent	Dir. Adj. Chivu Mircea Agentii economici	Agentii economici cu care școala derulează parteneriate	-	-

Asigurarea resurselor si logisticii prin: Continuuarea dotarii cu echipamente moderne atelierelor și a laboratoarelor tehnologice. Mentinerea in conditii bune a laboratoarelor si atelierelor pentru orele de instruire practica saptamanala si comasata;	Valorificarea tuturor echipamentelor. Realizarea de lucrări practice	permanent	Dir. Adj. Chivu Mircea Maistri Ingineri	Agentii economici	-	Autofinanțare
--	--	-----------	---	-------------------	---	---------------

PRIORITATEA 1: Inserția socio-profesională a tinerilor absolvenți**Acțiunea 2: Realizarea unei rețele de consiliere și orientare în carieră a viitorilor absolvenți.**

Obiectiv: Consilierea și orientarea în carieră a elevilor în scopul conștientizării valorii personale pe piața forței de muncă și dezvoltarea capacității de integrare activă în grupuri sociale diferite(familie, mediu profesional, prieteni)

Ținta: Creșterea gradului de inserție a absolvenților cu minim 25% pana în 2025 față de 2020.

Context:

Creșterea duratei școlarizării, cu toate că determină o sporire a gradului de calificare a forței de muncă nu duce în mod necesar la ridicarea ratei angajabilității, ci la sporirea șansei de a găsi un loc de muncă în domeniul de pregătire sau în altele conexe. Similar funcționează și o altă realitate: nu este suficientă școlarizarea pentru ca tânărul absolvent să beneficieze de oferta pieței muncii. Școala trebuie să acționeze activ pentru conturarea aspirațiilor profesionale ale elevilor și pentru a-i pregăti pe aceștia în vederea adaptării la piața muncii și schimbările sociale.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
Familiarizarea elevilor cu metode de autocunoaștere a potențialului propriu și formare a unor abilități	20% din orele de dirigenție cuprinzând exerciții de autocunoaștere și inter-evaluare creșterea cu 60% a nr.de	Permanen t	Consilierul Educativ Veres Elisabeta	CJAP, CCD, ISJ Sălaj Comisia dirigenți Psihopedagog	-	-

specifice economiei de piață, adaptate la cerințele comunității	ședințe de grup de consiliere profesională					
Dezvoltarea rețelei de dezvoltare și consiliere	Dotarea cabinetului psihologic din școală cu aparatura necesară.	Decembrie a fiecărei an școlar	Dir. Szekely Csaba Contabil: Szasz Aniko	ISJ Sălaj Agenți economici	-	-
Crearea unor grupuri de consiliere și de orientare, capabile să încurajeze dezvoltarea personală a elevilor, a motivației, încrederii în sine, descoperirii propriilor abilități și interese	Dezbateri publice în cadrul comunității pentru a identifica nevoile viitoare ale pieței locale de muncă.	Octombrie a fiecărei an școlar	Dir. SZÉKELY CSABA; Dir.adj.Gorgan Florica Consilierul educativ: Veres Elisabeta	Primăria comunei	-	-
Intensificarea contactelor cu societățile de profil din zonă și asigurarea unor contracte pentru viitorii absolvenți.	-angajarea a min. 30% din absolvenți de către ag. ec. Parteneri	permanen t	Echipa manageriala	Agenți economici Universitatea din Oradea	-	-
Menținerea relațiilor de colaborare cu instituțiile de învățământ superior și organizarea unor întâlniri periodice între	Minim 2 întâlniri anuale cu cadre didactice universitare pentru prezentarea celor mai bune oferte	Permanen t	Dir. SZÉKELY CSABA; Dir.Adj.Gorgan Florica Consilierul Educativ: Veres Elisabeta	Universitatea din Oradea	-	-

elevi și universitari	educaționale universitare din zonă					
Realizarea orientării școlare și profesionale prin lectii vizita și participarea elevilor din clasele terminale la Bursa locurilor de munca.	Furnizarea datelor legate de cerere și tendințele înregistrate pe piața forței de muncă	Anual	Dirigintii Psihologul școlar Responsabilul cu instruirea practică (catedra tehnică)	CJAP, ISJ Salaj AJOFM	-	-
Dezvoltarea la elevi a abilităților specifice de promovare a imaginii proprii	Organizarea la fiecare clasă a câte unei ședințe de consiliere care să prezinte: -tehnici de căutare a unui loc de muncă -simulări de interviuri, etc.	Permanenț	Psihopedagog: Pusok Bara Erika Diriginții	CJAP CJRAE	-	-
Realizarea instruirii practice comasate la agentii economici în concordanță cu Contractul de pregătire practică Ordin MECS 3539/2012 Realizarea CDL-urilor în colaborare cu agentii economici parteneri	Realizarea contractelor de pregătire practică cu agentii parteneri	Octombrie a fiecărei an școlar	Echipa managerială Consiliul de administrație	Agentii economici	100 lei	Extrabugetară

Asigurarea resurselor si logisticii prin: Continuarea dotarii cu echipamente moderne atelierele și a laboratoarelor tehnologice Mentinerea in conditii bune a laboratoarelor si atelierele pentru orele de instruire practica saptamanala si comasata	Conditii optime de desfasurare a activitatilor didactice si asigurarea bunelor conditii de instruire practică. Echipamente si mobilier scolar intretinute si reparate de elevi	Pe parcursul anului scolar	Echipe manageriale Consiliul de administratie	Agentii economici Consiliul Local, Maistri instructori Elevi	In functie de necesar	Extrabugetar
--	--	----------------------------	--	--	-----------------------	--------------

PRIORITATEA 2: Implementarea în școală a Sistemului Național pentru Asigurarea Calității**Obiectiv: Dezvoltarea unei culturi si a unei mentalitati a calitatii la nivelul intregului personal al scolii****Ținta:**

Servicii de calitate oferite de scoala

Formarea continua a cadrelor didactice in vederea asigurarii calitatii in educatie si flexibilitatii in formare profesionala

Asigurarea conditiilor optime de desfasurare a procesului instructiv - educativ

Context:

Legea privind asigurarea calității în educație prevede pentru toți furnizorii de servicii educaționale creșterea calității educației, prin stabilirea și implementarea de proceduri de evaluare, asigurare, control și ameliorare a procesului de predare, învățare și evaluare, astfel încât să fie atinse standardele de referință. Asigurarea calității în formarea profesională cuprinde măsuri luate asupra procesului de formare așa încât el să poată fi adaptat, în funcție de calitatea elevilor intrați în formare profesională și să asigure, la absolvire, competențele minimale specifice calificării. Măsurile sunt de competență centrale, regionale.

Proiectarea unui învățământ modern și eficient presupune o foarte bună pregătire profesională a cadrelor didactice acestea trebuie să-și actualizeze mereu informațiile, deoarece, pentru a asigura lumii de mâine cunoștințele și deprinderile necesare profesorii trebuie să răspundă de furnizarea și dezvoltarea conținutului informațional adecvat și în plus să fie capabili să gestioneze situațiile tipice, să stăpânească metode de cunoaștere și dezvoltare personală.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
---	----------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------	-----------	------	--------------------

Diseminarea informatiilor privind cadrul asigurarii calitatii in educatie cu modificarile legislative in vigoare	Procesele verbale ale Consiliului profesoral si ale Comisiilor metodice	Semestrial	Cadrele didactice C.E.A.C. Sefi comisii metodice Sefi compartimente Consiliul de Administratie	MENCS ARACIP CNDIPT	-	-
Realizarea anuala a unui raport de evaluare internă privind calitatea actului educațional în școală	Atingerea indicatorilor	Anual	C.E.A.C.	CCD, ISJSalaj	-	-
Realizarea planului operational privind asigurarea calitatii in educatie	Atingerea indicatorilor	Permanen t	C. E.A.C. Cadrele didactice	ISJ Salaj, MEC	-	-
Proiectarea riguroasa a tuturor activitatilor la nivelul fiecarei structuri functionale din scoala	Planuri manageriale ale Comisiilor metodice	Anual in luna octombrie	Sefi comisii metodice Cadre didactice	ISJSalaj	-	-
Evaluarea initiala (nevoile elevilor, sprijinul necesar, stiluri de invatare, cunostinte, experienta si abilitati anterioare – cerinte de evaluare a elevilor din clasele a IX a)	Obtinerea de informatii referitoare la nevoile de instruire, educatie si formare	Octombrie	Sefi comisii metodice Cadre didactice	ISJ Salaj	100 lei	Extrabugetare

Realizarea programelor de recuperare si consolidarea cunostintelor si deprinderilor, a evitarii esecului scolar la elevii din clasele a IX a in scopul cresterii promovabilitatii si a performantelor la olimpiadele scolare	Derularea unor programe de consultatii, meditatie si pregatire suplimentara diferentiata	Permanen t	Sefi comisii metodice Cadre didactice	Elevii Parintii	300 lei	Extrabugetar e
Aplicarea de chestionare cadrelor didactice, pentru identificarea nevoilor de dezvoltare profesionala. Cursuri de formare pentru intreg personalul didactic privind aplicarea curriculum-ului, a metodelor centrate pe elev si a metodelor alternative de evaluare	50% din personalul didactic participaa la cursurile organizate pe metode active de invatare si a metodelor alternative de evaluare Învățătorii și profesorii de la gimnaziu participă la CRED	Anual Pe parcursul anului scolar	Responsabilul cu formarea continua a cadrelor didactice Echipe manageriale	ISJ Salaj CCD Salaj CNDIPT AMPOSDR U	In functie de necesitat i	Autofinantar e Finantare prin proiecte europene
Perfectionarea personalului administrativ (secretariat, contabilitate, administratie) in vederea	100% din personalul angajat in servicii de secretariat si contabilitate vor opera pe	Permanen t	Sefi compartimente	ISJ Salaj Profesori formatori	In functie de necesitat i	Autofinantar e

utilizării tehnicii moderne de calcul și a softului specializat	calculator; Secretara participă la curs de arhivar					
Desfășurarea unor activități de mentorat pentru cadrele didactice debutante și cu definitivat.	Portofoliul profesorului	Permanenț	Responsabilul cu formarea și perfecționarea cadrelor didactice Sefi comisii metodice	ISJ Salaj CCD Salaj		

PRIORITATEA 3: Perfecționarea actului didactic și promovarea învățării centrate pe elev

Obiectiv: Valorificarea potențialului educativ al disciplinelor predate stimulând participarea activă și implicarea afectivă a elevului în procesul învățării.

Ținta: Formarea unei atitudini deschise în relațiile profesor-elev pentru crearea unui climat favorabil obținerii performanțelor

Context:

Calitatea activității didactice în școală este dată de capacitatea de a-și multiplica efectele formative asupra elevilor și de a evita acele situații în care învățarea devine un proces de memorare a răspunsurilor date unor întrebări, pe care elevii înșiși nu și le-au pus niciodată. În acest fel fiecare elev va ajunge la un stil specific și un ritm propriu de învățare, care să-i dezvolte capacitățile și aptitudinile personale; de asemenea se va dezvolta și munca în echipă și învățarea prin cooperare.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoanele responsabile	Parteneri	Cost	
Informarea permanentă a personalului didactic privind noile abordări conceptuale ale Reformei și ale curriculum-ului național	Ședințe de informare organizate lunar -avizier cu noutățile apărute -bază de date cu noutățile în domeniu apărute	Lunar	Dir. SZÉKELY CSABA Dir.adj. Gorgan Florica Dir.adj Chivu Mircea C.E.A.C.	MEC ISJSalaj, CCD	-	

Implementarea metodelor active de învățare și a metodelor alternative de evaluare; Adaptarea stilului de predare și a strategiilor la particularitățile și nevoile de învățare și de comunicare specifice grupurilor de elevi/sau colectivului cu care se lucrează.	75% din cadrele didactice din școală aplică metodele active de învățare	Permanent	Echipa managerială Resp. Comisii metodice Psihologul școlii C.E.A.C.		-	
Stimularea și încurajarea elevilor pentru participarea la concursuri, sesiuni de comunicări științifice, etc	Burse, premii acordate pentru rezultate deosebite	Anual	Comisia pentru concursuri școlare	Agenți economici Comitetul Părinților, ISJ Salaj	În funcție de necesar	
Elaborarea curriculumului la decizia școlii în raport cu opțiunile, aptitudinile și interesele elevilor	Două programe pentru disciplinele opționale care să promoveze valori societății contemporane și să vină în acord cu interesele elevilor	Mai a fiecărei an școlar	Echipa managerială a școlii C.E.A.C.	ISJ Sălaj, MEN, Responsabili comisii metodice, Consiliul de Administrație	-	
Proiectarea și desfășurarea lecțiilor prin respectarea principiilor	Instrumente didactice specifice orelor ariilor curriculare	Permanent	Echipa managerială Șefii de catedră;	ISJ Salaj, CCD Salaj	-	

didactice și promovarea învățării centrate pe elev						
<p>Diversificarea și modernizarea strategiilor de predare-învățare, în scopul:</p> <ul style="list-style-type: none"> -stimularii interesului elevilor pentru studiu și disciplină; -incurajării și aprecierii elevilor pentru participarea directă și activă la desfășurarea orelor didactice; -valorificării cunoștințelor de cultură generală ale elevilor în predarea noțiunilor specifice; -dezvoltarea capacității de autoevaluare și interevaluare a performanțelor și a atitudinii față de profesor și colegi; -stimularii și valorificării 	<p>Utilizarea tablei interactive</p> <p>Utilizarea elementelor TIC în desfășurarea lectiilor on-line în perioada martie-iunie 2023</p> <p>Utilizarea literaturii de specialitate din dotarea bibliotecii școlii</p>	Permanent	<p>Echipa managerială a școlii</p> <p>Toate cadrele didactice</p> <p>Bibliotecarul școlii</p>	<p>ISJ Salaj,</p> <p>CCD Salaj</p> <p>Reteaua de internet a școlii</p>		

spiritului competitional și a potentialului creativ al elevilor;						
---	--	--	--	--	--	--

PRIORITATEA 4: Integrarea elevilor cu nevoi speciale în fluxul educațional și eliminarea tendințelor de abandon școlar. Sprijinirea elevilor cu rezultate deosebite și a elevilor dezavantajați.

Obiectiv: Reducerea situațiilor de abandon școlar și acordarea unui sprijin constant din partea cadrelor didactice elevilor cu probleme deosebite pentru integrarea rapidă în colectiv

Ținta: Reducerea anuală a ratei de abandon școlar cu minim 3%

Context:

Creșterea ratei de abandon școlar reprezintă una din cele mai stringente probleme cu care se confruntă fiecare școală. În unitatea noastră este la fel prezent absentismul în rândul elevilor din învățământul obligatoriu, în special la clasele a IX-a. (aprox. cu 10% mai mare în ultimii ani). În condițiile accentuării acestui fenomen este necesară elaborarea unei strategii de acțiune și a unor acțiuni specifice pentru prevenirea abandonului școlar și acordarea unui sprijin constant elevilor cu probleme deosebite pentru a-și putea finaliza studiile și a se putea încadra în societate.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
Elaborarea unui program de consiliere și de sprijinire a elevilor cu probleme la învățătură și tendințe de abandon școlar	Ședințe de consiliere individuală min 8/săptămână	Permanenț	Consilierul școlar Consilierul Educativ	CJAP Salaj, Diriginți, Părinți	-	-
Urmărirea lunară a rezultatelor la ore, a notării ritmice și a frecvenței la cursuri, identificarea elevilor cu probleme de adaptare, cunoașterea	Realizarea unor fișe de observație pentru elevii cu probleme și urmărirea evoluției acestora Raport lunar cu privire la notarea ritmica	Lunar	Consilierul Educativ Comisia notării ritmice Comisia de monitorizare a absentelor C.E.A.C.	CJAP Salaj, Psihologul școlii Diriginți Politia		

mediului familial, implicarea familiei și eventual a Poliției sau a altor organisme specializate în depistarea cauzelor tendințelor negative.	Raportarea lunara a absentelor - realizarea unei baze de date cu rata absenteismului					
Constituirea unui grup de profesori în vederea preluării, analizei și soluționării unor probleme, propuneri sau sugestii ale elevilor.	Intâlniri lunare cu Consiliul Elevilor	Lunar	Echipea manageriala C.E.A.C.	Consilierul Educativ Consiliul Elevilor.	-	-
Implicarea elevilor în activități conexe, pe baza interesului acestora (competiții sportive, activități turistice, culturale, protecția civilă, micii pompieri)	Activități extrașcolare și extracurriculare în concordanță cu opțiunile elevilor	Ocazional	Consilierul Educativ	Consiliul Elevilor	-	-
Implicarea părinților în reducerea ratei de absenteism	Organizarea unui program de formare a părinților/anual -min 10% din părinți consiliați	Anual	Echipea manageriala Consilierul educativ Comitetul de parinti	Consiliul Reprezentativ al Părinților, CJAP Salaj, Diriginți, Psihologul școlar;	-	-

Stimularea și încurajarea elevilor cu situația materială precară pentru a participa la activitățile organizate la nivelul școlii (consultații la obiectele de examen, activități sportive, activități științifice)	Participarea elevilor la activitățile organizate, creșterea promovabilității la examenele de sfârșit de ciclu și la examenul de bacalaureat	Permanenț	Dir. SZÉKELY CSABA, Contabil: Szasz Aniko; Reprezentantul C.L.: Kovacs Tiberiu	Comitetul de Părinți; Agenți economici; Sponsori; Consiliul Local		Extrabugetar
Recompensarea elevilor cu rezultate deosebite la învățătură și a elevilor cu situație materială precară.	Premii și burse pentru rezultate deosebite. Elevi care au fost selectați să participe la activitățile de formare în Olanda și Irlanda prin proiecte de parteneriat și prin ERASMUS+	Ocazional	Dir. Adj. Gorgan Florica; Reprezentantul C.L. Kovacs Tiberiu Parinte: Lucza Istvan Attila	MEN, ISJ Salaj, Comitetul reprezentativ al părinților	In funcție de necesar	Extrabugetar
Cooperarea permanentă între psihologul școlii și diriginți pentru integrarea în colectiv a elevilor cu nevoi speciale.	Fișe de observație pentru fiecare elev/clasa ; Ședințe individuale și de grup	Permanenț	Resp. Comis. Met. a diriginților Diriginții	CJAP Salaj Psihologul școlii	-	-

PRIORITATEA 5: Extinderea învățării informatizate						
Obiectiv: Adaptarea procesului didactic la noile cerințe de comunicare și informare						
Ținta: Generalizarea utilizării calculatorului în cadrul procesului didactic						
Context: Societatea informațională produce schimbări fundamentale în existența colectivă și individuală. Rolul sistemului educațional este acela de a forma o nouă cultură a educației și comunicării tot atât de necesară unui cetățean european ca și cultura civică. Pentru ca noile tehnologii să aducă un beneficiu complet educației, școala trebuie să-și lărgască viziunea managerială, să formeze cadrele didactice și să fie pregătită pentru a putea implementa și utiliza adecvat tehnologiile multimedia. Implementarea acestei strategii cere ca profesorii să fie pregătiți în acest domeniu și să-și schimbe optica de predare și modul de interacțiune cu elevii.						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
Instruirea cadrelor didactice în domeniul TIC în vederea utilizării eficiente a soft-urilor educaționale în procesul didactic	Utilizarea soft-urilor a min 80% din profesori participanți la pregătiri	Permanenț	Prof. Kupas Tibor ; Informatician: ing. Kocsis Șandor; Resp. formare continua	CCD, ISJ Sălaj	-	-
Informatizarea tuturor serviciilor din școală	Repartizarea a 5 calculatoare pentru compartimentele funcționale din școală Instalare internet și dotarea fiecărei săli ce clasă cu laptop, cameră video pentru lecții on-line.	Sfârșitul anului școlar Septembrie a fiecărei an școlar	Echipa managerială	ISJ Sălaj	In funcție de necesar	Extrabugetar
Asigurarea accesului în cabinetele de informatică a fiecărui elev cel puțin o oră/săptămână	Utilizarea calculatoarelor, a retroproiectoarelor video și DVD obținute prin proiectul Phare TVET	Permanenț	Echipa managerială a școlii	-	-	-

ă în afara orelor de TIC						
Multiplicarea canalelor de comunicare și a noilor forme de socializare	Actualizarea în permanenta a site- ului școlii și a altor forme de comunicare prin Internet Realizarea pentru toți profesorii și elevii școlii a unor conturi pentru învățarea prin intermediul platformei googleclasroom , începând cu martie 2020,	Permanen t	Informatician : Kocsis Sandor; Kupaș Tibor	Comitetu l de Părinți	-	-
Mediatizarea imagini școlii utilizând noile tehnologii de informare și comunicare. Actualizarea paginii Web a școlii.	Actualizarea site- ului școlii cu informații noi și activități desfășurate în școală	Permanen t	Informatician : Kocsis Sandor Prof. Kupaș Tibor	ISJ Salaj	-	-

PRIORITATEA 6: Dezvoltarea parteneriatului școală-familie-comunitate

Obiectiv: Dezvoltarea relațiilor comunitare cu scopul promovării imaginii școlii și a reprezentării intereselor acestora

Ținta: Creșterea gradului de implicare a partenerilor în procesul de instruire

Context:

Schimbul social este un factor determinant al dezvoltării evidențiat prin forme relaționale, parteneriate, dinamici colective care se constituie într-o sursă a progresului economic și social. Interacțiunea socială devine eficientă atunci când strategiile de colaborare și de parteneriat au la bază obiective clare, nevoi reale și relații de calitate care se construiesc în timp prin atitudini de încredere, loialitate, responsabilitate și respectarea angajamentelor.

Constituită ca un sistem deschis școala trebuie să răspundă necesităților sociale, exigențelor comunității din care face parte, să dezvolte și să mențină legăturile cu partenerii sociali și autoritățile. Managementul relațional consideră partenerii educaționali drept soluție optimă pentru problemele cu care se confruntă învățământul.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoanel e responsabile	Parteneri	Cos t	Sursa de finanțar e
---	--	--	--------------------------------------	-----------	----------	---------------------------

Formarea și motivarea personalului școlii pentru promovarea unei atitudini deschise față de comunitate	Program de consultanță acordat de diriginți părinților min 1 oră/lună pentru fiecare diriginte	Permanen t	Consilierul Educativ Comitetul Părinților	Comitetul Reprezentativ al Părinților, Diriginți	-	-
Redimensionarea parteneriatului școală-părinte-elev, bazat pe spiritul cooperant, pragmatic, deschis spre ceea ce înseamnă valoare;	Implicare a min 20% din părinți în activități extracurriculare : participarea la serbări festive, etc.	Permanen t	Consilierul educativ Psihologul școlii	Comitetul Reprezentativ al Părinților	-	-
Stimularea elevilor la perpetuarea tradițiilor fiecărei etnii și a obiceiurilor locale.	Activități comune cu părinții pe tema tradiției și obiceiurilor locale	Permanen t	Consilierul Educativ	Comitetul Reprezentativ al Părinților, Diriginții	-	-
Sensibilizarea potențialilor parteneri și identificarea intereselor acestora la valori comune	Min 20% din activitățile extrașcolare, acțiuni de interes comunitar, organizate cu implicarea agenților economici	Permanen t	Echipea managerială Consiliul de administrație Agenți economici	Agenți economici, Diriginti	-	-
Conceperea unor acțiuni cu agenții economici în regim de parteneriat.	-Încheierea unor contracte cu noi agenți economici pentru realizarea instruirii practice -Organizarea unei întâlniri anuale între elevi și oamenii de afaceri din zonă	Permanen t	Echipea managerială Agenți economici Responsabil comisia de parteneriat	Agenți economici,	-	-

Sporirea frecvenței contactelor cu mass-media în scopul creării unei imagini cât mai bune a școlii și popularizarea activităților educative.	-Anunțuri mass media; -Articole ziare(Graiul Sălajului, Ziarul comunei Sarmasagi Hirmondo, Magaziul Sălăjean; Emisiuni TV local.	Permanen t	Echipa manageriala Consilier educativ	Mass - media locală	-	-
Creșterea rolului angajatorilor în evaluarea competențelor elevilor la absolvire.	Prezența a min 1 reprezentant ai angajatorilor la examenele pentru certific. competențelor profesionale la fiecare specialitate	Anual	Echipa manageriala Agenți economici	Agenți economici	-	-

PARTEA A IV-A – CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE

PROCESUL DE ELABORARE ȘI CONSULTĂRILE IMPLICATE

În vederea elaborării Planului de Acțiune a școlii, directorul școlii prof. Szekely Csaba a participat la un curs de formare profesională cu titlu **Managementul unitatii de invatament de la cariera la dezvoltare personala**, desfasurat in perioada noiembrie 2022 – ianuarie 2023, iar dnul director adjunct Gorgan Marin – Ioan a participat la programul de specializare **Specialist in domeniul calitatii**, curs desfasurat in perioada 15.09.2021 – 08.10.2021.

Responsabilul C.E.A.C. prof. Deac Niculina a participat la cursul de formare POSDRU „*Srijin pentru unitățile școlare în implementarea manualului de evaluare internă a calității educației*” precum și la cursul de formare „*Managementul și asigurarea calității educației în învățământul preuniversitar (CEAC)*” oferit de CCD Salaj, Zalău . La aceste acțiuni de formare au fost incluse acțiuni de seminar și ateliere de lucru, precedate de pregătire cu toate cadrele didactice din școală, cu această ocazie au fost stabilite prioritățile pentru PAS, structura informațiilor care trebuie colectate și analizate și echipa de lucru pe baza opțiunilor cadrelor didactice.

Într-o altă întâlnire de lucru cu echipa formată, s-au stabilit sarcini concrete pentru fiecare membru din echipă și termene de realizare a sarcinilor primite, recomandându-se totodată modalitățile de colectare a datelor și de prezentare a acestora.

Membrii echipei au avut o serie de întâlniri locale și consultări cu reprezentanți ai Consiliului Local, ai agenților economici, ai Comitetului de Părinți din școală, ai Consiliului Elevilor și ai AJOFM. Au fost colectate date și în urma unor chestionare aplicate directorilor de școli din bazinul Șarmășag, elevilor, Consiliului elevilor, Comisiilor metodice din școală și reprezentanților Comitetului de părinți.

Tot pentru obținerea unor date și informații cât mai reale, au fost consultați agenții economici parteneri, care au apreciat că introducerea programului PHARE TVET 2006 în școala noastră reprezintă un salt uriaș atât privind dezvoltarea bazei materiale pentru învățământul profesional și tehnic, cât și a celui teoretic.

Un alt salt deosebit de important în dezvoltarea calității învățământului profesional și tehnic, atât din punct de vedere practic cât și teoretic, îl reprezintă derularea Proiectului European Erasmus+ - European Quality Practice for VET, proiect desfășurat de școala noastră în colaborare cu școli din Irlanda de Nord (Marea Britanie) și Olanda – proiect cu finanțare europeană.

Această variantă completă a PAS-ului a fost dezbătută în Consiliul de Administrație al școlii, aprobat și va fi pus la dispoziția întregului personal al școlii pentru a fi studiat și îmbunătățit.

După finalizarea PAS-ului, acesta va fi trimis spre aprobare I.S.J.Sălaj.

MONITORIZARE ȘI EVALUARE ÎN IMPLEMENTARE

În vederea implementării PAS - ului , Consiliul de Administrație al școlii a stabilit componența echipei de monitorizare și evaluare , precum și sarcinile concrete pentru fiecare membru al echipei.

Pentru monitorizare se vor aplica chestionare:

- agenților economici parteneri și colaboratori;
- reprezentanților Comunității locale;
- reprezentanților părinților;
- reprezentanților elevilor;
- cadrelor didactice și altor angajați ai școlii.

Evaluarea se va realiza pe baza țintelor și indicatorilor asociați acestora pentru fiecare obiectiv.

Se vor realiza rapoarte anuale privind stadiul implementării PAS.

Coordonarea generală a activităților va fi realizată de către directorul școlii.

PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR DE MONITORIZARE ȘI EVALUARE

**GRAFIC DE MONITORIZARE A CALITĂȚII ACTIVITĂȚII DIDACTICE
AN ȘCOLAR 2024– 2025**

Argument:

- Monitorizarea calității întregii activități desfășurate în școală urmărește atingerea țintelor strategice din Planul managerial general pentru anul școlar 2024-2025
- Această activitate de verificare se va desfășura ca o prelungire a procesului general de îndrumare, fiind realizată de directori și cadrele didactice cu responsabilități la nivel de școală.

Nr. crt	Activitatea	Responsabil / Persoane implicate	Termen	Cine efectuează controlul	Evaluare / Finalizare
1.	Verificarea frecvenței, ținutei, comportamentului și stării de sănătate a elevilor.	Prof. de serviciu Diriginții	zilnic	Director: Szekely Csaba Dir. adj. Gorgan Florica Gorgan Ioan Marin Diriginții Psihologul școlar Consilierul educativ: Veres Elisabeta	Consultări individuale.. Plan de măsuri pentru remedierea deficiențelor.
2.	Verificarea stării de curățenie și de securitate din școală / curte / stradă verificarea stării mobilierului / a tuturor bunurilor școlii.	Personalul de îngrijire Prof. de serviciu	zilnic	Director Szekely Csaba Dir. adj. Gorgan Florica Gorgan Ioan Marin Diriginții Prof. de serviciu	Observația directă. Plan de măsuri pentru remedierea deficiențelor.
3.	Monitorizare orar	Profesorii de serviciu Responsabilul cu planificarea serviciului pe școală	permanent	Director Szekely Csaba Dir. adj. Gorgan Florica Chivu Mircea	Condica de prezență. Registrul profesorului de serviciu. Asigurarea suplimentelor.
4.	Verificarea prin chestionare a respectării normelor privind protecția muncii Verificarea prin simulare în caz de incendiu.	Profesorii Elevii Personalul didactic auxiliar și nedidactic	conform graficului activității	Director: Szekely Csaba Dir. adj. Gorgan Florica Chivu Mircea Responsabilul Comisiei privind protecția muncii: Balogh Janos	Analiza activității în CP. Plan de măsuri pentru remedierea deficiențelor.

				Responsabilul Comisiei privind PSI	
5.	Verificarea documentelor școlare (cataloage, registrul matricol, condica de prezență)	Diriginții Secretariatul	permanent	Director: Szekely Csaba Dir. adj. Gorgan Florica Chivu Mircea	Remedierea greșelilor. Arhivarea.
6.	Verificarea cataloagelor – urmărirea ritmicității notării și parcurgerii programei școlare și a frecvenței elevilor	Diriginții Profesorii	permanent	Director: Szekely Csaba Dir. adj. Gorgan Florica Gorgan Ioan Marin Comisia de monitorizare a notării ritmice și a parcurgerii programei școlare Comisia de monit. a frecvenței elevilor CEAC:Deac Niculina	Fișe de monitorizare. Situatii lunare Procese verbale Planificarea lucrărilor de Măsuri de remediere.
7.	Verificarea activității comisiilor metodice și a cabinetului de orientare și consiliere psihopedagogică.	Cadrele didactice Responsabilii comisiilor metodice Psihologul școlar	permanent	Director: Szekely Csaba Dir. adj. Gorgan Florica Chivu Mircea CEAC: Deac Niculina	Portofoliile comisiilor metodice. Chestionare. Acordarea calificativelor.
8.	Verificarea activității educative școlare și extrașcolare	Diriginții Coordonatorul de proiecte și programe educative	permanent	Directori Responsabilul comisiei diriginților: Veres Elisabeta	Registrul de activități. Premierea elevilor. Acordarea calificativelor.
9.	Verificarea activității Consiliului elevilor și Consiliului reprezentativ al părinților.	Diriginții Coordonatorul de proiecte și programe educative	permanent	Director: Szekely Csaba Dir. adj. Gorgan Florica Chivu Mircea	Planurile de activitate. Dezvoltarea parteneriatelor. Analiza în CA și CP.
10.	Monitorizarea performanței școlare – pe discipline (la clasă, la olimpiade și concursuri școlare, examene).	Cadrele didactice Șefii de catedre	Anual	Director: Szekely Csaba Dir. adj. Gorgan Florica Dir. adj. Gorgan Ioan Marin	Graficul pregătirilor pt. olimpiade Graficul pregătirilor pt examene.

				Consilier educativ: Veres Elisabeta Responsabili de comisii metodice Responsabilii comisiilor pt. concursuri - olimpiade și examene: Szekely Hajnalka, Gorgan Florica	Rapoarte de activitate. Plan de măsuri remediale pentru examene Premii Calificative.
11.	Verificarea / evaluarea departamentelor auxiliare și a Consiliului de administrație.	Personalul auxiliar didactic și nedidactic Membrii CA	anual	Director: Szekely Csaba Dir. adj. Gorgan Florica Chivu Mircea	Fișe de monitorizare. Fișe de autoevaluare.
12.	Selectarea, verificarea, păstrarea materialelor și dovezilor	Responsabilii comisiilor metodice Secretariat	permanent	Director: Szekely Csaba Dir. adj. Gorgan Florica Chivu Mircea CEAC : Deac Niculina	Arhivarea.
13.	Monitorizarea parteneriatelor interne și externe.	Responsabilii comisiilor	anual	Director: Szekely Csaba Dir. adj. Gorgan Florica Chivu Mircea Coordonatorul de proiecte și programe: Szekely Hajnalka, CEAC: Deac Niculina	Portofolii. Analiza în CA și CP.
14.	Predarea rapoartelor de autoevaluare de către toți responsabilii.	Responsabilii comisiilor	anual	Director: Szekely Csaba Dir. adj. Gorgan Florica Chivu Mircea CEAC: Deac Niculina	Analiza documentelor și informarea CA și CP.

**Planificarea evaluării cadrelor didactice,
An școlar 2024-2025**

Nr.crt	Activitatea desfășurată	Perioadă	Responsabili	Documente de referință
1.	Validarea Fișelor de autoevaluare de către consiliul profesoral	Septembrie 2024	CP	Fișe de autoevaluare Ordinul 3.189/2021
2.	Stabilirea componenței Comisiei de evaluare	septembrie - 2024	CP	Ordinul 3.189/2021
3.	Validarea componenței Comisiei de evaluare	septembrie- 2024	CA	Comisia de evaluare
4.	Completarea fișei de autoevaluare și a raportului justificativ și depunerea la secretariatul unității	15 iunie-15 august 2025	Fiecare cadru didactic	Fișe de autoevaluare Raport justificativ
5.	Evaluarea Fișelor de autoevaluare de către Comisia de evaluare	1-5 septembrie 2025	Comisia de evaluare	Fișe de autoevaluare Proces-verbal Comisia de evaluare
6.	Evaluarea în consiliul de administrație	6 septembrie 2025	CA	Fișe de autoevaluare Proces-verbal Comisia de evaluare Proces-verbal CA
7	Comunicarea, prin secretariatul unității de învățământ, a hotărârii consiliului de administrație.	8 septembrie 2025	Secretariatul unității	Adresă de comunicare Calificativ și punctaj conform Hotărârii CA
8.	Depunerea contestațiilor	Până la 13 septembrie 2025	Secretariatul unității	Contestațiile înregistrate
9.	Soluționarea contestațiilor	15 septembrie 2025	Comisia de contestații	Procesul - verbal al Comisiei de contestații
10.	Validarea în CA a rezultatelor la contestații	15 septembrie 2025	CA	Proces-verbal CA
11.	Comunicarea, prin secretariatul unității de învățământ, a hotărârii consiliului de administrație în urma soluționării contestațiilor	18.09.2025	Secretariatul unității	Adresă scrisă

BIBLIOGRAFIE

- Manualul „Realizarea planurilor de acțiune a școlilor” – Proiectul Phare 2003;
- Planul local de acțiune pentru dezvoltarea învățământului profesional și tehnic – Sălaj 2013-2020;
- Planul regional de Dezvoltare și Modernizare a învățământului profesional și tehnic regiunea Nord-Vest;
- Planul de școlarizare 2022-2023 – Liceul Tehnologic Nr. 1 Șarmășag;
- Planul Managerial – Liceul Tehnologic Nr. 1 Șarmășag
- Manualul de Management și educație – Editura Didactică 1999;
- Planuri-cadru de învățământ pentru învățământul preuniversitar – Anexa 20 la Metodologie
- Cursul de formare cu directorii din învățământul preuniversitar;
- Ghidul de elaborare a Planurilor de Acțiune/Dezvoltare ale Școlilor – WYG internațional Ltd., iulie 2007;
- Manualul de autoevaluare și Manualul de Inspecție de monitorizare externă, revizuite în cadrul proiectului PHARE TVET 2006, aprobate prin OMECI nr. 6308/19.12.2008.
- Manualul de Implementare a Calității – ARACIP.

Director,
prof. Székely Csaba

Resp.C.E.A.C.,
prof. DEAC NICULINA DANIELA

ANEXE

ANEXA: 1. PROTOCOL /ACORD DE COLABORARE CU PARINTII

Unitatea de învățământ: Liceul Tehnologic Nr. 1 Șarmășag

Clasa: Anul școlar:.....

Diriginte:.....

Profesor Psiholog:

Acord de participare/colaborare

În calitate de părinte și/sau tutoră îmi exprim acordul ca fiul/fiica mea să participe la orele de dirigiență susținute de consilierul școlar, prof. psiholog _____ și la ședințe de consiliere și asistență psihopedagogică individuală și/sau de grup (serviciu asigurat în cadrul unității de învățământ), atunci când este cazul.

Nr. crt.	Numele și prenumele părintelui/tutorei	Numele și prenumele elev(ei, ului)	Acord	Dezacord	Semn. părinte	Obs.(motiv dezacord)

Raportul comisiei pentru concursuri si olimpiade
an școlar 2023-2024

În anul școlar 2023-2024 elevii Liceului Tehnologic Nr. 1 au participat la mai multe concursuri și olimpiade locale, județene, regionale, naționale și internaționale obținând numeroase premii si mențiuni, după cum reiese din tabelul de mai jos:

Faza concursului	Unitatea de invatamant	Numele și prenumele elevului	Denumirea concursului	Profesor/Învățător pregător	Concurs cu participare directă	Mențiuni	Premiu special	Premiul I	Premiul II	Premiul III
Faza internațională	Liceul Tehnologic Nr. 1 Sărmășag	Kovács Zoé Annabella	Pasărea fanteziei	Szeredai Hajnalka	Nu				1	
	Liceul Tehnologic Nr.1 Sarmasag	Kocsis Heléna	Fantáziamadár	Kocsis Melinda	Nu			1		
Total pentru Faza internațională								1	1	
Faza județeană	Liceul Tehnologic Nr 1 Sărmășag	Dobai Reka	Olimpiada națională a Sportului școlar, faza județeană de Șah clasele primare fete.	Onica Andrea	Nu			1		
		Erdei Patrik, Dako Roland, Kaszoni Krisztofer, Pusok Armin.	Pentatlon pentru ciclul primar.	Onica Andrea	Da				1	
		Hogye Patricia	Olimpiada națională a Sportului Școlar	Onica Andrea	Da				1	

Faza concursului	Unitatea de învățământ	Numele și prenumele elevului	Denumirea concursului	Profesor/Învățător pregător	Concurs cu participare directă	Mențiuni	Premiu special	Premiul I	Premiul II	Premiul III
		Racian Adrian	Olimpiada Națională a Sportului Școlar	Onica Andrea	Da			1		
	Liceul Tehnologic Nr 1 Sărmășag.	Bojani Rihan.	Olimpiada Națională a Sportului Școlar.	Chivu Mircea.	Da			1		
		Sava Rihana.	Olimpiada Națională a Sportului Școlar. Badminton.	Chivu Mircea.	Da			1		
	Liceul Tehnologic Nr.1 Sarmasag	Bondor Hunor	KAV	Kocsis Melinda	Da				1	
		Dobai Réka	Cutreierand in Europa	Kocsis Melinda	Nu					1
		Gál Petra	Pe aripile basmelor	Kocsis Melinda	Da			1		
		Keresztes Andre Nikolett	Cutreierand in Europa	Kocsis Melinda	Nu					1
			Pe aripile basmelor	Kocsis Melinda	Da			1		
		Keresztes Tifani	Pe aripile basmelor	Kocsis Melinda	Da			1		
		Király Krisztina	Cutreierand in Europa	Kocsis Melinda	Nu					1
		Kocsis Feri Benjamin	Olimpiada de limba germana moderna	Nagy Szerena	Da			1		
		Kocsis Heléna	Körösi Anyanyelvi Vetélkedő(KAV)	Kocsis Melinda	Da				1	
			Pe aripile basmelor	Kocsis Melinda	Da			1		
		Lukács Zita	KAV	Kocsis Melinda	Da				1	

Faza concursului	Unitatea de învățământ	Numele și prenumele elevului	Denumirea concursului	Profesor/Învățător pregătitor	Concurs cu participare directă	Mențiuni	Premiu special	Premiul I	Premiul II	Premiul III
	Liceul Tehnologic Nr.1 Șarmășag	Székely Johanna	Olimpiada de limba germană modernă	Nagy Szerena	Da				1	
		Ungvári Kristóf Lóránd	Concurs de matematică Zrinyi Ilona	Toth Timea	Da					1
	Liceul Tehnologic Nr.1 Șarmășag	Bagoly Biborka	Concurs de recitat poezii vesele (VVVV)	Veres Elisabeta	Da	1				
		Bornyász Zamira Mária	Concurs de desen "Inspirați de Poeți"	Bone Edina Katalin	Nu	1				
		Dakó Roland - Márk	Concurs de sport " Öttusa bajnokság "	Onica Andrea și Kupás Mónika	Da				1	
		Demjén Abigél	Concursul Național De Interpretare A Cântecelor Populare Maghiare "Őszirózsa"	Kocsis Gabriella	Da		1			
		Erdei Laura	Concurs de Interpretare cântece populare "Szilágysági gyerek vagyok"	Kocsis Gabriella	Da				1	
			Concurs de recitare " Kányádi Sándor"	Kocsis Gabriella	Da	1				
			Concurs de recitare " Vidám Versek Versmondó Verseny"	Kocsis Gabriella	Da				1	

Faza concursului	Unitatea de învățământ	Numele și prenumele elevului	Denumirea concursului	Profesor/Învățător pregătitor	Concurs cu participare directă	Mențiuni	Premiu special	Premiul I	Premiul II	Premiul III
		Erdei Patrik-Vendel	Concurs de sport " Öttusa bajnokság "	Onica Andrea și Kupás Mónika	Da				1	
		Forgács Izabella	Cocurs de desen Ady Endre Lompirt	Katona Edith Enikő	Nu		1			
		Kászoni Krisztofer	Concurs de sport " Öttusa bajnokság "	Onica Andrea și Kupás Mónika	Da				1	
		Keresztes Patrik, Kis Zsombor, Szasz Claudia și Toth Jonatan-Peter	Pentatlon pentru ciclul primar.	Onica Andrea și Dari Erika	Da	1				
		Keresztes Regina	Concurs de recitat poezie In amintirea lui Ady Endre	Veres Elisabeta	Da		1			
		Kis Csege Regina	Concurs de recitat poezie In amintirea lui Ady Endre	Veres Elisabeta	Da	1				
		Kis Nikolett	Concurs de recitat poezie In amintirea lui Ady Endre	Veres Elisabeta	Da	1				
		Kocsis Bence	Concursul Național de Matematică „Csillagszerző”	Kupás Ernő	Da			1		
		Kocsis Gergő	Concursul Național de Matematică „Csillagszerző”	Kupás Ernő	Da	1				

Faza concursului	Unitatea de învățământ	Numele și prenumele elevului	Denumirea concursului	Profesor/Învățător pregătitor	Concurs cu participare directă	Mențiuni	Premiu special	Premiul I	Premiul II	Premiul III
		Kocsis Simon	Cupa Văilor	Soós Attila Alex	Da			1		
		Kocsis-Feri Benjámín	Concurs de chimie "HEVESY GYÖRGY"	KeresytesAndre Mónika-Katalin	Da			1		
			Concurs de ortografie Simonyi Zsigmond	Veres Elisabeta	Da	1				
			Concurs de recitat basme si balade populare Kriza János	Veres Elisabeta	Da			1		
			Concurs de recitat poezii vesele (VVVV)	Veres Elisabeta	Da	1				
			Concursul Național de Matematică „Csillagszerző”	Kupás Ernő	Da			1		
			Olimpiada de limba si literatura maghiara Mikes Kelemen	Veres Elisabeta	Da				1	
			Olimpiada Națională de Matematică a Școlilor/Secțiilor cu Predare în Limba Maghiară	Kupás Ernő	Da	1				
			Zrínyi Ilona Matematikaverseny	Kupás Ernő	Da				1	
		Kocsis-Feri Rebeka	Concurs de Balade și Povești "Kriza János"	Dari Erika	Da	1				
			Concursul județean de	Dari Erika	Da		1			

Faza concursului	Unitatea de învățământ	Numele și prenumele elevului	Denumirea concursului	Profesor/Învățător pregătitor	Concurs cu participare directă	Mențiuni	Premiu special	Premiul I	Premiul II	Premiul III
			citire expresivă "Boér Miklós"							
		Kovács Ákos	Concurs de povestire "Égig érő fa. Benedek Elek mesemondó-verseny "	Kupás Mónika	Da			1		
			Concurs de recitare " Vidám Versek Versmondó Verseny"	Kupás Mónika	Da	1				
		Lukács Kristóf	Concursul Național de Matematică „Csillagszerző"	Kupás Ernő	Da	1				
			Zrínyi Ilona Matematikaverseny	Kupás Ernő	Da	1				
		Orosz Milán	Concursul Național de Matematică „Csillagszerző"	Kupás Ernő	Da				1	
		Pop Sandra	Concurs de recitare "Költőink ihletésében"	Kupás Mónika	Da				1	
		Püsök Ármin	Concurs de sport " Öttusa bajnokság "	Onica Andrea și Kupás Mónika	Da				1	
		Süle Hanna-Eszter	Concurs de recitare " Vidám Versek Versmondó Verseny"	Kocsis Gabriella	Da		1			

Faza concursului	Unitatea de învățământ	Numele și prenumele elevului	Denumirea concursului	Profesor/Învățător pregătitor	Concurs cu participare directă	Mențiuni	Premiu special	Premiul I	Premiul II	Premiul III
			Concursul Național De Interpretare A Cântecelor Populare Maghiare "Őszirózsa"	Kocsis Gabriella	Da		1			
		Szász Alexandra	Concursul Național De Interpretare A Cântecelor Populare Maghiare "Őszirózsa"	Bone Edina Katalin	Da		1			
		Szász Alexandra	Concurs de Interpretare cântece populare "Szilágysági gyerek vagyok"	Bone Edina Katalin	Da		1			
		Székely Johanna	Concurs de recitare povesti si balade populare Kriza János	Veres Elisabeta	Da	1				
	Liceul Tehnologic Nr1 Sarmasag	Balogh Hanna	Concurs se matematică Zrinyi Ilona	Toth Timea	Da		1			
	Liceul Tehnologic Nr1 Sărmășag	Kaszta Noel Rafael	Concurs de matematică Zrinyi Ilona	Toth Timea	Da		1			
	Scoala Gimnaziala "Ady Endre" Lompirt	Kocsi-Laci Vivien Dóra	Zrinyi Ilona Matematikaverseny	Király Csilla	Da	1				
	Școala Gimnazială	Kocsis-Laci	Concursul județean de recitare și desen	Boros Eliza-Enikő	Da				1	

Faza concursului	Unitatea de învățământ	Numele și prenumele elevului	Denumirea concursului	Profesor/Învățător pregător	Concurs cu participare directă	Mențiuni	Premiu special	Premiul I	Premiul II	Premiul III
	„Ady Endre” Lompirt	Vivien-Dóra	„În amintirea lui Ady Endre”							
	Școala Gimnazială „Ady Endre” Lompirt	Gál Natália Dalma	Concurs de Interpretare cântece populare “Szilágysági gyerek vagyok”	Bone Edina Katalin	Da		1			
			Concursul Național De Interpretare A Cântecelor Populare Maghiare “Őszirózsa”	Bone Edina Katalin	Da		1			
	Școala Gimnazială “Ady Endre” Lompirt	Gál Natália Dalma	Concursul Național de Interpretare Balade și Basme Populare “Krizs János”	Bone Edina Katalin	Da			1		
	Școala Gimnazială „Ady Endre” Lompirt	Kocsis-Laci Vivien-Dóra	Concursul județean de recitare și desen „În amintirea lui Ady Endre”	Boros Eliza-Enikő	Da		1			
			Concursul județean de recitare și desen „În amintirea lui Ady Endre”- Concurs epistolar	Boros Eliza-Enikő	Da					1
		Mihály Boglárka	Olimpiada de limba și literatura maghiară „Mikes Kelemen”	Boros Eliza-Enikő	Da	1				

Faza concursului	Unitatea de învățământ	Numele și prenumele elevului	Denumirea concursului	Profesor/Învățător pregător	Concurs cu participare directă	Mențiuni	Premiu special	Premiul I	Premiul II	Premiul III
		Petkes Erik	Concursul județean de recitare și desen „În amintirea lui Ady Endre”	Boros Eliza-Enikő	Da					1
	Școala Gimnazială „Ady Endre” Lompirt	Kocsis-Laci Vivien-Dóra	Concursul de ortografie „Simonyi Zsigmond”	Boros Eliza-Enikő	Da	1				
		Kocsis-Laci Vivien-Dóra	Olimpiada de limba și literatura maghiară „MIKES KELEMEN”	Boros Eliza-Enikő	Da			1		
	Școala Gimnazială Nr.2 Șărmășag	Bojani Rihan.	"Cupa Iepurașului". Badminton	Onica Andrea și Chivu Mircea	Nu			1		
		Demjen Victoria	"Cupa Iepurașului". Badminton	Onica Andrea și Chivu Mircea.	Nu				1	
		Mureșan Alexandru.	"Cupa Iepurașului". Badminton	Onica Andrea și Chivu Mircea.	Nu					1
		Sava Rihana	"Cupa Iepurașului ". Badminton	Onica Andrea și Chivu Mircea	Nu			1		
	Școala Primară Ilosvai Selymes Péter Ilișua	Balla Tamara	Számok Szárnyán Országos Levelező Verseny	Czondi Csilla	Nu				1	
Total pentru Faza județeană						18	13	19	19	7

Faza concursului	Unitatea de învățământ	Numele și prenumele elevului	Denumirea concursului	Profesor/Învățător pregător	Concurs cu participare directă	Mențiuni	Premiu special	Premiul I	Premiul II	Premiul III
Faza locală	Liceul Tehnologic Nr 1 Sărmășag	Gal Bence	Cupa Văii Zalăului.	Onica Andrea și Soos Alex.	Da				1	
		Hogy Mark.	Cupa Văii Zalăului.	Onica Andrea și Soos Alex.	Da				1	
		Keresztes Melania	Cupa Văii Zalăului.	Onica Andrea și Soos Alex.	Da					1
		Kiraly Bence	Cupa Văii Zalăului.	Onica Andrea și Soos Alex.	Da				1	
		Kiss Akos	Cupa Văii Zalăului.	Onica Andrea și Soos Alex.	Da				1	
		Kocsis Roland.	Cupa Văii Zalăului.	Onica Andrea și Soos Alex.	Da				1	
		Kocsis Simon	Cupa Văii Zalăului.	Onica Andrea și Soos Alex.	Da			1		
		Kocsis Simon	Cupa Văii Zalăului.	Onica Andrea și Soos Alex.	Da				1	
		Kocsis-Pataki Aron	Cupa Văii Zalăului	Onica Andrea și Soos Alex	Da					1
		Matyas Evelin	Cupa Văii Zalăului.	Onica Andrea și Soos Alex.	Da				1	
		Molnar Norbert.	Cupa Văii Zalăului.	Onica Andrea și Soos Alex.	Da				1	
		Popurs Nicoleta.	Cupa Văii Zalăului.	Onica Andrea și Soos Alex.	Da					1

Faza concursului	Unitatea de învățământ	Numele și prenumele elevului	Denumirea concursului	Profesor/Învățător pregător	Concurs cu participare directă	Mențiuni	Premiu special	Premiul I	Premiul II	Premiul III
		Szasz Krisztian	Cupa Văii Zalăului Volei baiieți.	Onica Andrea și Soos Alex.	Da				1	
		Varga Jozsef.	Cupa Văii Zalăului.	Onica Andrea și Soos Alex	Da				1	
		Varga Rudolf.	Cupa Văii Zalăului. Volei baiieți.	Onica Andrea și Soos Alex.	Da				1	
	Liceul Tehnologic Nr 1 Sărmășag.	Bagoly Zsofia.	Cupa Văii Zalăului.	Onica Andrea și Soos Alex.	Da				1	
		Beseda Dora.	Cupa Văii Zalăului.	Onica Andrea și Soos Alex.	Da				1	1
		Breda Szandra.	Cupa Văii Zalăului.	Onica Andrea și Soos Alex.	Da				1	
		Dako Mate.	Cupa Văii Zalăului.	Onica Andrea și Soos Alex.	Da				1	
		Erdei Tamas.	Cupa Văii Zalăului.	Onica Andrea și Soos Alex.	Da				1	
		Forgacs Zeno.	Cupa Văii Zalăului.	Onica Andrea și Soos Alex.	Da				1	
		Gal Szilvia	Cupa Văii Zalăului.	Onica Andrea și Soos Alex.	Da				1	
		Hogy Mark.	Cupa Văii Zalăului.	Onica Andrea și Soos Alex.	Da				1	
		Kaszta Odett.	Cupa Văii Zalăului.	Onica Andrea și Soos Alex.	Da				1	

Faza concursului	Unitatea de învățământ	Numele și prenumele elevului	Denumirea concursului	Profesor/Învățător pregător	Concurs cu participare directă	Mențiuni	Premiu special	Premiul I	Premiul II	Premiul III
		Katona Arpad	Cupa Văii Zalăului.	Onica Andrea și Soos Alex.	Da				1	
		Katona Gyozo.	Cupa Văii Zalăului.	Onica Andrea și Soos Alex.	Da				1	
		Keresztes Eszter.	Cupa Văii Zalăului.	Onica Andrea și Soos Alex.	Da				1	
		Kirei Krisztian	Cupa Văii Zalăului.	Onica Andrea și Soos Alex.	Da				1	
		Kis Adel	Cupa Văii Zalăului.	Onica Andrea și Soos Alex.	Da					1
		Kis Gergo.	Cupa Văii Zalăului.	Onica Andrea și Soos Alex.	Da				1	
		Kiss Laszlo.	Cupa Văii Zalăului.	Onica Andrea și Soos Alex.	Da				1	
		Kiss Nikolett.	Cupa Văii Zalăului.	Onica Andrea și Soos Alex.	Da				1	
		Kocsis Pataki Aron.	Cupa Văii Zalăului.	Onica Andrea și Soos Alex.	Da				1	
		Kocsis Simon.	Cupa Văii Zalăului.	Onica Andrea și Soos Alex.	Da				1	
		Kovacs Mate.	Cupa Văii Zalăului.	Onica Andrea și Soos Alex.	Da				1	
		Kulcsar Mate.	Cupa Văii Zalăului.	Onica Andrea și Soos Alex.	Da				1	
		Kupas David.	Cupa Văii Zalăului.	Onica Andrea și Soos Alex.	Da				1	

Faza concursului	Unitatea de învățământ	Numele și prenumele elevului	Denumirea concursului	Profesor/Învățător pregător	Concurs cu participare directă	Mențiuni	Premii speciale	Premiul I	Premiul II	Premiul III
		Matyas Evelin.	Cupa Văii Zalăului.	Onica Andrea și Soos Alex.	Da				1	
		Molnar Aliz.	Cupa Văii Zalăului.	Onica Andrea și Soos Alex.	Da				1	1
		Nagy Denissza.	Cupa Văii Zalăului.	Onica Andrea și Soos Alex.	Da					1
		Nagy Emese	Cupa Văii Zalăului.	Onica Andrea și Soos Alex.	Da				1	1
		Nagy Emese.	Cupa Văii Zalăului.	Onica Andrea și Soos Alex.	Da				1	
		Orosz Milan.	Cupa Văii Zalăului.	Onica Andrea și Soos Alex.	Da				1	
		Smidelic Emilia.	Cupa Văii Zalăului.	Onica Andrea și Soos Alex.	Da					1
	Liceul Tehnologic Nr.1 Șărmășag	Bai Zsombor.	Olimpiada Națională a Sportului Școlar. Cupa Tymbark Junior U 12 baieti.	Onica Andrea.	Da			1		
		Beksi Milan	Szilagysagi Junior Focikupa.	Onica Andrea	Nu				1	
		Beksi Milan.	Olimpiada Națională a Sportului Școlar. Cupa Tymbark Junior U 14 baieti.	Onica Andrea.	Da				1	
		Bogya Benjamin	Olimpiada Națională a Sportului Școlar. Cupa Tymbark	Onica Andrea	Da			1		

Faza concursului	Unitatea de învățământ	Numele și prenumele elevului	Denumirea concursului	Profesor/Învățător pregător	Concurs cu participare directă	Mențiuni	Premiu special	Premiul I	Premiul II	Premiul III
			Junior U 12 baieti.							
		Csiszar Adam.	Olimpiada Națională a Sportului Școlar. Cupa Tymbark Junior U 12 baieti.	Onica Andrea	Da			1		
		Csiszar David.	Olimpiada Națională a Sportului Școlar. Cupa Tymbark Junior U 12 baieti.	Onica Andrea	Da			1		
		Dako Mate	Szilagysagi Junior Focikupa.	Onica Andrea	Nu				1	
		Dako Mate.	Olimpiada Națională a Sportului Școlar. Cupa Tymbark Junior U 14 baieti.	Onica Andrea.	Da				1	
		Demjen Csongor.	Olimpiada Națională a Sportului Școlar. Cupa Tymbark Junior U 12 baieti.	Onica Andrea	Da			1		
		Erdei Tamas	Olimpiada Națională a Sportului Școlar Cupa Tymbark Junior U 14 baieti.	Onica Andrea.	Da				1	
			Szilagysagi Junior Focikupa.	Onica Andrea	Nu				1	

Faza concursului	Unitatea de învățământ	Numele și prenumele elevului	Denumirea concursului	Profesor/Învățător pregătitor	Concurs cu participare directă	Mențiuni	Premii speciale	Premiul I	Premiul II	Premiul III
		Gal Zsolt	Olimpiada Națională a Sportului Școlar. Cupa Tymbark Junior U 12 baieti.	Onica Andrea	Da			1		
		Katona Akos	Olimpiada Națională a Sportului Școlar. Fotbal - Cupa Tymbark Junior U 14 baieti.	Onica Andrea	Da				1	
		Katona Hunor.	Olimpiada Națională a Sportului Școlar. Cupa Tymbark Junior U 14 baieti.	Onica Andrea	Da				1	
			Szilagysagi Junior Focikupa.	Onica Andrea	Nu				1	
		Keresztes Kristof.	Olimpiada Națională a Sportului Școlar. Cupa Tymbark Junior U 14 baieti.	Onica Andrea	Da				1	
			Szilagysagi Junior Focikupa.	Onica Andrea	Nu				1	
		Kocsis Bence.	Olimpiada Națională a Sportului Școlar. Cupa Tymbark Junior U 12 baieti.	Onica Andrea.	Da			1		
		Kocsis Gergo	Olimpiada Națională a Sportului Școlar. Cupa Tymbark Junior U 12 baieti.	Onica Andrea	Da			1		

Faza concursului	Unitatea de învățământ	Numele și prenumele elevului	Denumirea concursului	Profesor/Învățător pregător	Concurs cu participare directă	Mențiuni	Premii speciale	Premiul I	Premiul II	Premiul III
		Kocsis Roland.	Olimpiada Națională a Sportului Școlar. Fotbal-Cupa Tymbark Junior U 14 băieți.	Onica Andrea	Da				1	
		Kocsis Simon	Szilagysagi Junior Focikupa.	Onica Andrea	Nu				1	
		Kocsis Simon.	Olimpiada Națională a Sportului Școlar. Fotbal - Cupa Tymbark Junior U 14 băieți.	Onica Andrea.	Da				1	
		Kocsis-Feri Rebeka	Concurs Național de ortografie "Fürkész"	Dari Erika	Da			1		
		Kovacs Mate.	Olimpiada Națională a Sportului Școlar. Cupa Tymbark Junior U 12 băieți.	Onica Andrea	Da			1		
		Kupas David	Szilagysagi Junior Focikupa.	Onica Andrea	Nu				1	
		Kupas David.	Olimpiada Națională a Sportului Școlar.	Onica Andrea.	Da				1	
		Molnar Adam	Olimpiada Națională a Sportului Școlar. Cupa Tymbark Junior U 12 băieți.	Onica Andrea	Da			1		
		Nagy Dávid-István	Concurs Național de ortografie "Fürkész"	Dari Erika	Da					1

Faza concursului	Unitatea de învățământ	Numele și prenumele elevului	Denumirea concursului	Profesor/Învățător pregător	Concurs cu participare directă	Mențiuni	Premii speciale	Premiul I	Premiul II	Premiul III
		Nagy Richard.	Olimpiada Națională a Sportului Școlar. Cupa Tymbark Junior U 14.	Onica Andrea	Da				1	
			Szilagysagi Junior Focikupa. Kraszna	Onica Andrea.	Nu				1	
		Pop Zsolt.	Olimpiada Națională a Sportului Școlar. Cupa Tymbark Junior U 14 baieti.	Onica Andrea	Da				1	
		Szasz Krisztian	Szilagysagi Junior Focikupa.	Onica Andrea	Nu				1	
		Toth Kristof.	Olimpiada Națională a Sportului Școlar. Cupa Tymbark Junior U 14 baieti.	Onica Andrea	Da				1	
		Varga Sebastian.	Olimpiada Națională a Sportului Școlar. Cupa Tymbark Junior U 14 baieti.	Onica Andrea.	Da				1	
			Szilagysagi Junior Focikupa. Kraszna.	Onica Andrea	Nu				1	
	Școala Primară „Ilosvai Selymes Péter” Ilișua	Balla Tamara	Concurs de recitare poezii,, Petőfi Sándor "	Czondi Csilla	Da				1	
	Școala Primară " Ilosvai	Csóka Fábrián-Ákos	Concurs de recitare poezii " Petőfi Sándor "	Kis-luhasz Erika	Da				1	

Faza concursului	Unitatea de învățământ	Numele și prenumele elevului	Denumirea concursului	Profesor/Învățător pregătitor	Concurs cu participare directă	Mențiuni	Premiu special	Premiul I	Premiul II	Premiul III
	Selymes Péter "Ilișua									
	Școala Primară "Ilosvai Selymes Péter "Ilișua	Csóka Bence	Concurs de recitare poezii " Petőfi Sándor "	Kis-Iuhasz Erika	Da		1			
Total pentru Faza locală							1	12	62	10
Faza națională	Liceul Tehnologic Nr.1 Șărmășag	Dakó Olivér-Róbert	Számok Szárnyán Országos Levelező Verseny	Kocsis Gabriella	Nu				1	
		István Dóra Veronika	Concurs de educație vizuală "A Föld Kincsei"	Bartus Gyöngyvér, Bone Edina Katalin	Nu			1		
		Katona Zalán	Számok Szárnyán Országos Levelező Verseny	Kocsis Gabriella	Nu			1		
		Kocsis Bence	Concursul Național de Matematică „Csillagszerző"	Kupás Ernő	Da		1			
		Kocsis Helena	Számok szarnyan	Kocsis Melinda	Nu			1		
			Szavak szarnyan	Kocsis Melinda	Nu				1	
		Kocsis-Feri Benjámín	Concurs de chimie "HEVESY GYÖRGY"	Keresztes-Andre Mónika-Katalin	Da					1

Faza concursului	Unitatea de învățământ	Numele și prenumele elevului	Denumirea concursului	Profesor/Învățător pregătitor	Concurs cu participare directă	Mențiuni	Premiu special	Premiul I	Premiul II	Premiul III
			Concurs de recitare povesti și balade populare Kriza János	Veres Elisabeta	Da			1		
			Concursul Național de Matematică „Csillagszerző”	Kupás Ernő	Da	1				
			Olimpiada de limba și literatură maghiară Mikes Kelemen	Veres Elisabeta	Da		1			
		Kovács Ákos	Szavak Szárnyán-országos levelező verseny	Kupás Mónika	Nu				1	
		Kovács Ákos	Szelek Szárnyán-országos levelező verseny	Kupás Mónika	Nu			1		
		Kovács Fruzsina	Szavak szárnyán-országos levelező verseny	Kocsis Gabriella	Nu			1		
		Muntean Amelia	Mesék Szárnyán-országos levelező verseny	Kupás Mónika	Nu					1
			Szelek Szárnyán-országos levelező verseny	Kupás Mónika	Nu				1	
		Naghi Szilárd - József	Szavak szárnyán-országos levelező verseny	Kocsis Gabriella	Nu					1

Faza concursului	Unitatea de învățământ	Numele și prenumele elevului	Denumirea concursului	Profesor/Învățător pregător	Concurs cu participare directă	Mențiuni	Premiu special	Premiul I	Premiul II	Premiul III
		Naghi Szilárd-József	Szelek Szárnyán Országos Levelező Verseny	Kocsis Gabriella	Nu					1
		Varga Kincső-Boróka	Szavak szárnyán-országos levelező verseny	Kocsis Gabriella	Nu			1		
			Számok Szárnyán Országos Levelező Verseny	Kocsis Gabriella	Nu				1	
	Scoala Primara "Ilosvai Selymes Peter "	Csóka Fanni-Melinda	Szavak szárnyán-országos levelező verseny	Csoka Erzsébet Mónika	Nu					1
		Csoka Milan - Levente	Számok szárnyán - országos levelező verseny	Csoka Erzsébet-Mónika	Nu			1		
		Varga Ruth - Daria	Számok szárnyán - országos levelező verseny	Csoka Erzsébet Mónika	Nu				1	
	Școala Gimnazială "Ady Endre" Lompirt	Gál Natália Dalma	Concursul Național de Interpretare Balade și Basme Populare "Krizsa János"	Bone Edina Katalin	Da	1				
	Școala Primară " Ilosvai Selymes Péter "Ilișua	Csóka Bence	"Pe aripile numerelor"	Kis-Iuhasz Erika	Nu					1

Faza concursului	Unitatea de învățământ	Numele și prenumele elevului	Denumirea concursului	Profesor/Învățător pregătitor	Concurs cu participare directă	Mențiuni	Premiu special	Premiul I	Premiul II	Premiul III
	Școala Primară "Ilosvai Selymes Péter" Ilișua	Demjen Panna	"Pe aripile poveștilor"	Kis-luhasz Erika	Nu			1		
Total pentru Faza națională						2	2	9	6	6
Faza regională	Liceul Tehnologic Nr 1 Sărmășag.	Bojani Rihan.	Cupa Litesa ediția a 2-a	Onica Andrea și Chivu Mircea.	Nu			1		
			Cupa Mircea Eliade badminton ediția a 1-a, concurs scolar Interjudețean.	Chivu Mircea.	Nu			1		
		Demjen Victoria.	Cupa Litesa ediția a 2-a Badminton.	Onica Andrea și Chivu Mircea.	Nu					1
		Grebanar Vasile.	Cupa Litesa ediția a 2-a.	Onica Andrea și Chivu Mircea.	Nu				1	
		Kiss Nikolett.	Cupa Litesa ediția a 2-a.	Onica Andrea și Chivu Mircea.	Nu					1
		Kocsis Helena.	Cupa Litesa ediția a 2-a.	Onica Andrea și Chivu Mircea.	Nu			1		
		Lingurar Diego.	Cupa Litesa ediția a 2-a.	Onica Andrea și Chivu Mircea.	Nu			1		

Faza concursului	Unitatea de învățământ	Numele și prenumele elevului	Denumirea concursului	Profesor/Învățător pregătitor	Concurs cu participare directă	Mențiuni	Premiu special	Premiul I	Premiul II	Premiul III
		Mureșan Alexandru.	Cupa "Mircea Eliade" Badminton ediția a 1-a. Concurs scolar Interjudețean.	Chivu Mircea.	Nu				1	
			Cupa Litesa ediția a 2-a.	Onica Andrea și Chivu Mircea.	Nu				1	
		Sava Rihana.	Cupa "Mircea Eliade" badminton, ediția a 1-a. Concurs scolar Interjudețean.	Chivu Mircea.	Nu			1		
			Cupa Litesa ediția a 2-a Badminton	Onica Andrea și Chivu Mircea.	Nu			1		
		Szasz Nuria.	Cupa Litesa ediția a 2-a Badminton.	Onica Andrea și Chivu Mircea.	Nu					1
	Liceul Tehnologic Nr.1 Șarmășag	Erdei Laura	Concurs de recitare " Kányádi Sándor"	Kocsis Gabriella	Da				1	
	Școala Primară Ilosvai Selymes Péter	Nemes Eszter	Számok Szárnyán Országos Levelező Verseny	Czondi Csilla	Nu					1
			Szavak Szárnyán Országos Levelező Verseny	Czondi Csilla	Nu			1		
		Zsigmond Ádám	Számok Szárnyán Országos	Czondi Csilla	Nu					1

Faza concursului	Unitatea de învățământ	Numele și prenumele elevului	Denumirea concursului	Profesor/Învățător pregător	Concurs cu participare directă	Mențiuni	Premiu special	Premiul I	Premiul II	Premiul III
			Levelező Verseny							
Total pentru Faza regională								7	4	5
Total general						20	16	48	92	28

ANEXA 3 – PROGRAMUL CALENDARISTIC AL ACTIVITĂȚILOR EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE DESFĂȘURATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024



ROMÂNIA
 MINISTERUL EDUCAȚIEI
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ
LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 SĂRMĂȘAG
 Ro-457330-Sărmășag-Sălaj, str. Primăverii, nr. 15, tel: 0260 655384, 0260 655385
 fax: 0260 655026, www.litesa.ro, e-mail: lisarmasag@yahoo.com;

Nr.

**RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚII
 EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE
 DESFĂȘURATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024**

Consilier educativ, prof. Veres Elisabeta

Date de contact:

Tel.: 0763888830

e-mail: veres_zsike@yahoo.com

Activitățile educative școlare și extrașcolare în anul școlar 2023-2024 s-au desfășurat în conformitate cu:

- ROFUIP, aprobat prin OME nr.4183/2022

- Ordinul M.E.C.I. nr.5132/10.09.2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte
Activitățile extrașcolare sau derulat în funcție de nevoile de educație identificate și au fost complementare educației formale, putând contribui la asigurarea unui suport educațional și emoțional pentru preșcolari, elevi și familiile acestora. Elevii și profesorii au avut posibilitatea de a alege din oferta de la nivel de unitate școlară, localitate, județean sau național, în funcție de abilități, preferințe, competențe, resurse materiale etc.
Conform ROFUIP, activitatea educativă extrașcolară din unitățile de învățământ este concepută ca mediu de dezvoltare personală, ca modalitate de formare și întărire a culturii organizaționale a unității de învățământ și ca mijloc de îmbunătățire a motivației, frecvenței și performanței școlare, precum și de remediere a unor probleme comportamentale ale elevilor.

I. OBIECTIVE URMĂRITE

- Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare.
- Abordarea complementară a dimensiunii curriculare cu cea cross-curriculare și extracurriculare în proiectarea activității educative.
- Introducerea și valorificarea elementului educativ în fiecare unitate de învățare.
- Implementarea metodelor activ-participative pentru ridicarea calității rezultatelor învățării.
- Creșterea vizibilității eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de abandon școlar, absenteism și analfabetism
- Redimensionarea orei de consiliere și orientare școlară din perspectiva valențelor educației de impact.

II. ACTIVITATEA DIRIGINȚILOR

- În anul școlar 2023-2024, profesorii diriginți au urmărit ca, prin activitatea desfășurată, să materializeze trăsăturile și principiile consilierii școlare, văzute ca un proces de dezvoltare și prevenire, prin optimizarea modului în care elevul relaționează cu școala, profesorii și colegii.
- Instruirea prof. diriginți cu privire la organizarea activităților educative școlare și extrascolare, întocmirea documentelor, realizarea fișei psihopedagogice a elevilor și a altor documente necesare dirigintelui.
- La orele de consiliere și orientare s-au respectat planificările calendaristice, iar temele dezbătute au respectat Programele de Consiliere și Orientare și particularitățile elevilor.

- Utilizarea unor strategii didactice, în cadrul orelor de dirigenție, astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat și îndrumat eficient
- În penultima săptămână a anului școlar se reunește consiliul profesoral al claselor pentru a analiza situația la învățatura a elevilor și pentru a stabili, de comun acord, în ce situații și în ce măsură trebuie aplicate sancțiuni elevilor. Dirigenții s-au preocupat ca la finele anului școlar cataloagele să fie complet și corect completate/întocmite, iar situațiile disciplinare speciale să fie aduse la cunoștința părinților.

III. ACTIVITATEA EXTRACURRICULARĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ

Nr. crt.	Activitățile desfășurate	Data	Clasele participante	Responsabil
1.	Ziua basmului popular maghiar	30 sept 2023	Cl. V. A, B	Veres Elisabeta
2.	Ziua mondială a educației (Reuniune organizată cadrelor didactice pensionare din comuna Sărmășag)	5 oct 2023	Profesori etc. pensionari	Veres Elisabeta Szekely Csaba Gorgan Florica
3.	Școala altfel – raport special separat	23 – 27 oct 2023	Cl. Antepreșc. – Cl. 9	Toate cadrele didactice
4.	Ziua meseriilor „Tenaris University Zalău”	10 noi 2023	Cl.8.A 8.B	Balogh Janos Püsök-B. Erika
5.	Pericolele internetului (Depistare fake news/invitat de la facultatea din Oradea)	20 noi 2023	Cl. 5-9	Dirigenții
6.	Ziua națională a României	30 noi 2023	Cl.9	Chiș Anca Bone Edina
7.	Crăciun cu zâmbet (participare la activitate caritabilă)	3 dec 2023	cl.5-8	Bone Edina
8.	Moș Nicolae este cu noi! Împreună ne e bine! (Serată de film)	6 dec 2023	cl. 5.B	Veres Elisabeta
9.	Ajută-l pe Moș Crăciun! (acțiune caritabilă-cadou pentru elevii claselor preg.-4)	15 dec 2023	cl.5-9	Dirigenții

10.	În așteptarea Crăciunului (spectacol)	17 dec 2023	cl. 5-9	Veres Elisabeta Bone Edina Szekely Hajnalka
11.	Colindăm, colindăm iarna... (la Consiliul Județean Sălaj)	19 dec 2023	cl. 5-8.	Bone Edina Püsök-B. Erika
12.	Ziua scrisului de mână	23 ian 2024	cl.6. A	Veres Elisabeta
13.	Hai la teatru (Privighetoarea)	10 febr 2024	cl. 5.A, 5.B	Veres Elisabeta Nagy Szerena
14.	Adio iarnă, bine ai venit primăvară! (Bal mascat)	1 martie 2024	cl. preg.-4	Învățătoarele
15.	Ziua maghiarilor de pretutindeni	15 martie 2024	cl.5-9	Veres Elisabeta Bone Edina
16.	Látva lássanak!(a PIM kiállítása) Expoziție despre viața lui Ady Endre	20-21 martie 2024	cl.8.A, B	Veres Elisabeta
17.	Ziua sindromului Down	21 martie 2024	cl.5.B	Veres Elisabeta Püsök-B. Erika
18.	Săptămâna verde-raport special separat	22-26 aprilie 2024	cl.antepresc.-9	Toate cadrele didactice
19.	Hai la teatru! (Romeo și Julieta)	27 aprilie 2024	cl. 8.A	Veres Elisabeta Bartus Gyongyver
20.	De ziua ta, mămico... (spectacol)	28 aprilie 2024	cl. preg.-4	Învățătoarele
21.	Adio, prieten drag! (Rămas bun de la absolvenți)	31 mai 2024	cl.7,8	Diriginții
22.	Ziua familiei și a copilului	15 iunie 2024	cl.preg-7	Cadrele didactice
23.	Excursii de sfârșit de an școlar	17-21 iunie 2024	cl.3-6	Cadrele didactice
24.	Festivitate de încheiere a anului școlar 2023-2024	14, 21 iunie 2024	cl.preg-10	Conducerea unității, toate cadrele didactice

IV. PROIECTE DERULATE

(raport separat)

V. ANALIZA SWOT:**PUNCTE TARI:**

- monitorizarea disciplinei în școală
- depistarea și analiza cazurilor grave de indisciplină, de deviere comportamentală și de delicvență juvenilă
- colaborarea cu familia, Poliția, Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică în vederea reducerii fenomenului

de absenteism și de violență școlară

- organizarea unor activități de orientare școlară și profesională

PUNCTE SLABE:

- ineficiența încurajării elevilor pentru a participa la concursuri și olimpiade școlare, în acțiuni de voluntariat

- numărul foarte mic a activităților de educație rutieră, sanitară și de securitate personală cu invitați din rândul specialiștilor

- număr redus de excursii tematice, vizite la muzee etc.

OPORTUNITĂȚI:

- schimb de experiență

- discuții pentru rezolvarea, îmbunătățirea problemelor ivite în organizarea activităților educative în cadrul acestei comisii

AMENINȚĂRI:

- slaba implicare a tuturor diriginților

- tratarea unor teme cu superficialitate

Director: Szekely Csaba

ANEXA 4: GLOSAR DE EXPRESII

C.E.A.C.- Comisia de evaluare si asigurare a calitatii

C.A.-Consiliul de administratie

I.S.J.-Inspectoratul Scolar Judetean

C.C.D. – Casa Corpului Didactic

C.N.D.I.P.T. – Comisia Nationala de Dezvoltare a Invatamantului Profesional si Tehnic

C.J.A.P. – Comisia Judeteana de Asistenta Psihopedagogica

CUPRINS

PARTEA I – CONTEXTUL	2
MISIUNEA ȘCOLII	2
PROFILUL ACTUAL AL ȘCOLII	2
<i>SCURT ISTORIC</i>	2
<i>ȘCOALA ASTĂZI</i>	3
ANALIZA EVOLUȚIEI REZULTATELOR ANULUI ȘCOLAR 2022-2023	4
<i>PRIORITĂȚILE ECHIPEI MANAGERIALE</i>	4
<i>ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE</i>	4
<i>OLIMPIADE ȘI CONCURSURI</i>	4
<i>DISFUNCȚIONALITĂȚI</i>	5
CONTEXTUL NAȚIONAL	5
PRIORITĂȚI ȘI OBIECTIVE LA NIVEL REGIONAL ȘI LOCAL	7
<i>PRIORITĂȚI ȘI OBIECTIVE LA NIVELUL REGIUNII NORD-VEST 2018-2022</i>	9
<i>PRIORITĂȚI ȘI OBIECTIVE LA NIVELUL JUDEȚULUI SĂLAJ</i>	9
<i>PRIORITĂȚI ȘI OBIECTIVE ALE LICEULUI TEHNOLOGIC NR.1 ȘĂRMĂȘAG</i>	10
PARTEA II – ANALIZA NEVOILOR	10
ANALIZA MEDIULUI EXTERN	10
<i>PREZENTAREA GENERALĂ A ZONEI</i>	10
<i>DIMENSIUNEA ACTUALĂ ȘI ESTIMATĂ A PIEȚEI MUNCII</i>	10
<i>NEVOILE DE COMPETENȚE ESTIMATE PE PIAȚA FORȚEI DE MUNCĂ</i>	11
<i>NUMĂRUL ACTUAL ȘI CEL PREVIZIONAT AL TINERILOR DIN ZONĂ</i>	12
<i>FACTORII IMPLICAȚI ÎN AȘTEPTĂRILE LOR</i>	12
<i>PERFORMANȚA ȘCOLII COMPARATIV CU REPERELE REGIONALE ȘI LOCALE</i>	12
<i>PARTENERI ACTUALI SAU POTENȚIALI</i>	12
<i>NIVELUL ȘI SURSE POTENȚIALE DE FINANȚARE</i>	15
ANALIZA MEDIULUI INTERN	20
<i>PREDARE ÎNVĂȚARE</i>	20
<i>PONDEREA ORELOR DE DISCIPLINE TEHNICE LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL</i>	20
<i>PONDEREA ORELOR DE DISCIPLINE TEHNICE LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL</i>	20
<i>ÎNVĂȚAREA CENTRATĂ PE ELEV</i>	20
<i>RESURSE</i>	21
<i>echipamente și utilaje</i>	21
<i>CONSILIERE ȘI ORIENTARE</i>	22
<i>CALIFICĂRI ȘI CURRICULUM</i>	23
<i>RESURSE UMANE</i>	31
<i>PARTENERIATE ȘI COLABORARE</i>	32

ANALIZA SWOT	34
<i>PUNCTE TARI</i>	34
<i>PUNCTE SLABE</i>	34
<i>OPORTUNIȚĂȚI</i>	35
<i>AMENINȚĂRI</i>	35
PRIORITĂȚI IDENTIFICATE	36
ȚINTE STRATEGICE	36
DOMENII. OBIECTIVE GENERALE.....	36
PARTEA A III-A – PLANUL OPERAȚIONAL	38
PARTEA A IV-A – CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE	57
PROCESUL DE ELABORARE ȘI CONSULTĂRILE IMPLICATE	57
MONITORIZARE ȘI EVALUARE ÎN IMPLEMENTARE	57
PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR DE MONITORIZARE ȘI EVALUARE	58
BIBLIOGRAFIE	62
ANEXE	62
ANEXA: 1. PROTOCOL /ACORD DE COLABORARE CU PARINTII	62
ANEXA 2: REZULTATE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE	63
ANEXA 3 – PROGRAMUL CALENDARISTIC AL ACTIVITĂȚILOR EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE DESFĂȘURATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024	86
ANEXA 4: GLOSAR DE EXPRESII	91